



سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

# راهنمای برنامه درسی

## رشته مهارتی

### کفاشی

معاونت برنامه ریزی آموزشی و توان بخشی

گروه برنامه ریزی آموزشی و درسی دوره اول متوسطه پیش حرفه ای و متوسطه حرفه ای

۱۳۹۹

## **همکاران برنامه**

**سهیلا خاکزاد / رئیس گروه برنامه ریزی آموزشی و درسی دوره اول متوسطه**

**پیش حرفه ای و متوسطه حرفه ای**

**احمد مطلبی / کارشناس برنامه ریزی آموزشی و درسی دوره دوم متوسطه حرفه ای**

**یدالله الیاسی / هنر آموز مدارس استثنایی**

**محسن مایه داری / استاد کار کفاشی**

## فهرست

۳	..... سخنی با همکار :
۵	..... کلیات
۶	..... ساختار دوره متوسطه حرفه ای:
۷	..... برنامه ریزی رشته های مهارتی براساس آموزش مبتنی بر شایستگی ( پودمانی)
۱۵	..... آموزش مبتنی بر شایستگی در رشته مهارتی کمک کار تعمیر کفش
۱۶	..... جدول مواد درسی و ساعات تدریس هفتگی
۱۷	..... شایستگی های رشته مهارتی کمک کار تعمیر کفش
۵۱	..... استفاده از فناوری اطلاعات:
۵۵	..... توصیه های آموزشی:
۵۶	..... استاندارد فضا و تجهیزات:
۶۰	..... کارورزی
۶۲	..... رسانه های آموزشی
۶۳	..... مبانی تعمیر کفش

## سخنی با همکار :

با توجه به اهمیت آموزش حرفه ای در انتقال مفید دانش آموزان با نیاز ویژه به جامعه و براساس تصویب "کلیات آموزش حرفه ای مبتنی بر شایستگی در دوره متوسطه حرفه‌ای" گروه برنامه ریزی آموزشی درسی دوره متوسطه حرفه ای با تشکیل کمیسیون تخصصی اقدام به تدوین برنامه درسی شایستگی های رشته مهارتی کمک کار تعمیر کفش نموده است.

مجموعه حاضر که تحت عنوان " راهنمای برنامه درسی رشته های مهارتی رشته کمک کار تعمیر کفش " تدوین شده است علاوه بر معرفی اجمالی دوره متوسطه حرفه‌ای و کلیات برنامه ریزی آموزش حرفه ای مبتنی بر شایستگی، در خصوص جداول، اهداف، محتوا و نحوه ارزشیابی هر یک از شایستگی ها، استاندارد فضا، تجهیزات و نیروی انسانی مورد نیاز و ... به بحث می پردازد که می تواند مورد استفاده مجربان آموزشی، گروه های آموزشی، مولفان و هنرآموزان رشته مهارتی کمک کار تعمیر کفش قرار گیرد. ضمناً برای آموزش درس مبانی تعمیر کفش که محتوای آن در پایان این راهنما قرار دارد دبیران کارگاهی بایستی موارد ذیل را مورد توجه قرار دهند:

- درس مبانی تعمیر کفش یک واحد نظری است که برای آشنایی دانش آموزان با مفاهیم پایه و پیش نیاز به منظور ورود به رشته کمک کار تعمیر کفش و انجام کارهای عملی در کارگاه پیش بینی شده است که آموزش آن بایستی در محیط کارگاه صورت پذیرد.

- در ابتدای سال تحصیلی ساعات اختصاص یافته به سایر دروس مهارتی (واکس زدن و تغییر رنگ کفش، تعمیر کفش با میخ و چسب) به درس مبانی تعمیر کفش تخصیص یابد و پس از آموزش کامل محتوای آن، نسبت به آموزش سایر دروس

مهارتی اقدام شود. لازم به ذکر است مبانی نظری ارائه شده بایستی در ساعات کارگاهی نیز مرور و مورد توجه قرار گیرد. ارزشیابی این درس به صورت کتبی و عملی (۱۵ نمره کتبی و ۵ نمره عملی) می باشد.

گروه برنامه ریزی آموزشی و درسی دوره متوسطه اول پیش حرفه ای و متوسطه حرفه ای دانش آموزان با نیازهای ویژه از دریافت نظرات و پیشنهادات همکاران متخصص و علاقمند در راستای ارتقاء کیفی این برنامه استقبال می نماید.

# کلیات

- ساختار دوره متوسطه حرفه‌ای
- برنامه ریزی رشته های مهارتی بر اساس آموزش مبتنی بر شایستگی [پودمانی]

## ساختار دوره متوسطه حرفه ای:

هدف از این دوره، آماده کردن دانش آموزان برای ورود به دنیای کار است، رسالت آموزش حرفه ای انتقال مهارت و شایستگی مورد نیاز جهت پاسخگویی به نیازهای در حال تغییر بازار کار می باشد. از سویی دیگر آموزش در این دوره، کسب استقلال نسبی و خودکفایی دانش آموزان را در نظر دارد.

طول دوره متوسطه حرفه ای ۳ سال است و دانش آموزان در پایان این دوره با گذراندن ۹۶ واحد (شامل ۵۴ واحد دروس عمومی و انتخابی و ۴۲ واحد دروس مهارتی) می توانند به اخذ دیپلم در رشته مربوطه نائل شوند.

ارزش هر واحد درسی در دوره متوسطه حرفه ای به شرح زیر می باشد:

- هر واحد درس نظری معادل ۱ ساعت آموزش در هفته و هر واحد درس عملی تا ۲ برابر هر واحد نظری در طول سال می باشد.
- هر واحد درس کارورزی معادل ۱/۵ ساعت آموزش در هفته می باشد و محل اجرای آن کارگاه های مدارس و یا محیط های واقعی کار مورد تایید اداره آموزش و پرورش استثنایی استان می باشد.

### ویژگی پذیرفته شدگان :

- الف) فارغ التحصیلان دوره متوسطه اول پیش حرفه ای
- ب) فارغ التحصیلان دوره متوسطه اول که مطابق با بند ۱ آیین نامه آموزشی دوره متوسطه حرفه ای امکان بهره مندی از محتوای برنامه آموزش عمومی را ندارند.
- ج) داشتن ویژگی های جسمانی و شناختی مورد نیاز مطابق با کاربرد الزامات حرفه ای. (کاربرگ الزامات حرفه ای نشان دهنده حداقل قابلیت های حسی - حرکتی می باشد که فرد برای گذراندن شایستگی های مهارتی رشته مورد نظر باید واجد آن باشد).

## برنامه ریزی رشته های مهارتی براساس آموزش مبتنی بر شایستگی (پودمانی)

### ضرورت برنامه ریزی آموزش حرفه ای مبتنی بر شایستگی :

براساس نتایج بررسی های میدانی کارشناسان در طول مدت اجرای آزمایشی این دوره و ضرورت بهبود کیفیت آموزش های حرفه ای متناسب با شرایط و توانائی های ذهنی و جسمی این گروه از دانش آموزان، برنامه ریزی درسی (آموزش های مهارتی) در این دوره براساس "آموزش مبتنی بر شایستگی" با رعایت استانداردهای حرفه ای سازمان ها و نهادهای متولی انجام شده است. با توجه به ویژگی دانش آموزان با نیازهای ویژه برنامه ریزی مهارتی در این برنامه از سطوح دشواری متفاوتی برخوردار است و دانش آموزان به فراخور ویژگی های شناختی ، جسمانی خود و هم چنین شرایط منطقه ای و اجرایی با نظر شورای آموزشی مدرسه ، آموزش حرفه ای خود را دریافت می دارند.

### آموزش مبتنی بر شایستگی :

شایستگی به ظرفیت کلی یا توانایی یک شخص برای انجام کاری به صورت موفقیت آمیز گفته می شود. آموزش مبتنی بر شایستگی یکی از اثربخش ترین آموزش ها است که مبتنی بر نیاز افراد و متناسب با الزامات و شایستگی های مورد نیاز در انجام کار می باشد. در آموزش مبتنی بر شایستگی ، استانداردهای آموزشی شغلی به قسمت های جداگانه تقسیم می شود که هر یک از آن ها شایستگی شغلی نامیده می شود. هر شایستگی به عنوان یک واحد یاددهی - یادگیری مستقل و در عین حال جزئی از یک مجموعه یکپارچه و منسجم یک استاندارد شغلی می باشد.

### ویژگی های برنامه ریزی آموزش مبتنی بر شایستگی :

شایستگی های مهارتی دارای ویژگی های زیر می باشند:

- شایستگی ها دارای اهداف آموزشی مستقل هستند که براساس استانداردهای آموزش شغل تهیه و تدوین می شوند.
- شایستگی ها تقاضا محور هستند و با علائم بازار کار ( ملی ، محلی ) هدایت می شوند و عموماً قسمتی از برنامه آموزشی دراز مدت یک حرفه یا شغل می باشند.



- هر شایستگی یک مهارت خاص است که دانش آموز باید بتواند آن مهارت را به صورت عملکردی و با کیفیت قابل قبول انجام دهد.
  - سنجش عملکرد و یا ارزشیابی از میزان یادگیری هر یک از شایستگی ها به صورت مستقل و بر اساس استانداردها و معیارهای محیط واقعی کار انجام شده و منجر به صدور تأییدیه می شود.
  - در تدریس شایستگی ها مفاهیم نظری و عملی درهم تلفیق می شوند.
- شایستگی های مهارت در سطوح متفاوت دشواری تدوین می شوند، لذا به تفاوت های فردی دانش آموزان با نیاز ویژه توجه دارد. شایستگی به نام های مختلفی مانند صلاحیت ، پودمان یا مادل های کاربردی تعریف می شود. هدف هر یک از شایستگی های شغلی، دستیابی دانش آموزان به مهارت های آن شغل می باشند.

### **شایستگی شغلی:**

شایستگی شغلی ترکیبی از دانش، مهارت و نگرش مورد نیاز به منظور دستیابی به عملکرد استاندارد در انجام وظیفه یا وظایف شغل مورد نظر است که از طریق آموزش و یا تجربه در محیط واقعی کار توسط افراد کسب می شود. شایستگی شغلی باعث می شود که فرد در حیطه شغلی خود به طور موثری بر اساس سطح توانمندی خود عمل نماید. شایستگی های شغلی بر اساس شرح وظایف هر شغل در گروه حرفه ای مربوط تعریف می شود.

### **حرفه:**

اصطلاحی گسترده تر از شغل است که نشان دهنده گروهی از مشاغل هم خانواده و مرتبط می باشد. هر حرفه متناسب با پیچیدگی وظایف و شایستگی های مورد نیاز دارای مشاغل (گرایش های مختلف است).

### **شغل:**

ارائه خدمت خاص توسط یک فرد از طریق انجام وظایفی است که توسط کارفرما در مدت زمان معینی تعیین می شود.

## وظیفه شغلی:

بخش تعریف شده و معنی دار از یک شغل که دارای هدف خاص و خروجی (محصول یا خدمت) مشخص می باشد.

## طبقه بندی شایستگی های شغلی :

انواع شایستگی های شغلی عبارتند از:

## الف) شایستگی های مشترک حرفه ای :

شایستگی هایی هستند که در مشاغل مختلف یک حرفه (رشته) تکرار شده اند و یادگیری آن ها برای تمامی متقاضیان اشتغال در مشاغل مختلف یک حرفه ضروری است. این شایستگی ها علاوه بر ایجاد شایستگی های اولیه در یک حرفه مشخص، زمینه شناسایی استعداد و توانایی (ذهنی و جسمی) فراگیران را برای انتخاب یکی از مشاغل حرفه مورد نظر فراهم می کند. محتوای این قبیل شایستگی ها به تناسب عمق دانش و مهارت های هر حرفه (رشته تحصیلی) عبارت است از:

- آشنایی و نحوه کار کردن با ابزار و تجهیزات اولیه مشترک مشاغل یک حرفه
- آشنایی با انواع مواد اولیه، عوامل تولید و کاربرد آن ها در تولید محصولات در حرفه مورد نظر
- آشنایی و کاربرست بهداشت و ایمنی در حرفه مورد نظر
- شایستگی های فردی در محیط کار
- مهارت های اولیه کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در مشاغل
- قوانین و مقررات کسب و کار ( احکام عمومی قانون کار+ حقوق افراد با نیاز ویژه در قوانین کار و استخدامی کشور و ...)

## **(ب) شایستگی های پایه شغلی :**

شایستگی هایی هستند که برای انجام وظایف روزمره و اولیه در شغل مورد نظرتحت نظارت و یا با کمک سرپرست کارگاه ضروری می باشند و یادگیری آن ها برای تمامی متقاضیان شغل مورد نظر الزامی است. محتوای این قبیل شایستگی ها به تناسب عمق دانش و مهارت های هر شغل عبارت است از :

- \* کارکردن با ابزار و تجهیزات و مواد اولیه شغل مورد نظر
- \* آشنایی با معیارهای محصول یا خدمت مورد نظر در شغل خود
- \* آشنایی با مراحل انجام کار و رعایت توالی آن در انجام وظایف شغلی
- \* مهارت استفاده از نقشه و راهنمای کار برای انجام وظایف شغلی
- \* اجرای صحیح برنامه کار روزانه

## **(ج) شایستگی های تخصصی :**

شایستگی هایی هستند که منحصراً برای انجام وظایف خاص هر شغل به صورت نسبتاً مستقل (با نظارت و راهنمایی نسبی سرپرست ) تدوین شده اند . محتوای این قبیل شایستگی ها به تناسب عمق دانش و مهارت های هر شغل عبارت است از:

- انتخاب ابزار و تجهیزات و مواد اولیه مورد نیاز
- چیدمان تجهیزات محیط کار(کارگاه های کوچک خود اشتغالی)
- برنامه ریزی و اجرای مراحل انجام کار یک پروژه کاری

## **ساختار شایستگی :**

هر شایستگی با ساختار زیر تهیه می شود :

- **عنوان شایستگی مهارت**
- **شرح شایستگی :** به توصیف هدف شایستگی و آن چه که باید در طول مدت آموزش انجام شود ، می پردازد.

- **عناصر شایستگی:** هر شایستگی به اجزای کوچکتری تقسیم می شود که بر مراحل وتوالی کار و تعریف دقیق عملکرد تاکید دارد.
- **معیار عملکرد:** ارزیابی عملکرد یا در واقع خروجی مورد انتظار برای هر یک از اجزای شایستگی را مشخص می کند. از معیار عملکرد برای ارزشیابی فراگیر در میزان دستیابی یا عدم دستیابی به شایستگی (دانش ، مهارت و نگرش) مورد نظر استفاده می شود .
- **معیار آزمون:** به نحوه ارزیابی از عملکرد دانش آموز در شایستگی مهارت و چگونگی محاسبه نمره پایانی می پردازد.

### **ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان :**

با توجه به این که آموزش حرفه ای به روش شایستگی محور براساس رویکرد نتیجه مدار طراحی شده است ارزشیابی دانش آموز در هر شایستگی براساس معیارهای عملکرد انجام می گیرد. ارزشیابی حسب مورد به صورت شفاهی، کتبی و عملی انجام می شود. بخشی از ارزشیابی دانش آموز نیز مربوط به ارزیابی از رفتارهای شغلی دانش آموز می باشد. نمره هر شایستگی ۲۰ می باشد که ۱۷ نمره آن (۳ نمره کتبی + ۱۴ نمره عملی) به ارزشیابی از اجزاء هر شایستگی اختصاص می یابد و ۳ نمره مربوط به رفتارهای شغلی دانش آموز می باشد.

### **انواع ارزشیابی**

هر یک از معلمان در طراحی آموزشی خود، باید چهار نوع ارزشیابی را مورد توجه قرار دهند.

#### **(۱) خودارزیابی:**

به دانش آموزان آموزش داده شود تا عملکرد خود را موردپایش قرار دهند. این امر باعث می شود که خود مدیریتی دانش آموز بر فرآیند یاددهی- یادگیری مورد تأکید قرار گیرد و او را ترغیب نماید که ضمن بررسی کار انجام شده ، به دنبال رفع مشکل احتمالی خوددرانجام فعالیت باشد.

## ۲) ارزشیابی تشخیصی:

این ارزشیابی قبل از تدریس صورت گرفته و هدف از آن، جمع آوری اطلاعات در باره توانایی دانش آموزان به منظور آگاهی از کمبودهای آموزشی و جبران آن ها می باشد. ارزشیابی تشخیصی آمادگی فراگیرندگان برای شروع درس را مورد بررسی قرار می دهد.

## ۳) ارزشیابی مرحله ای یا مستمر:

ویژگی این نوع ارزشیابی در پویایی و گستردگی آن است که به صورت مستمر تصویری روشن و همه جانبه از وضعیت دانش آموز و فاصله او تا تحقق نهایی اهداف درس را مشخص می کند و باعث می گردد متناسب با ظرفیت ها و نیازهای وی فعالیت های جبرانی پیش بینی شود.

در این نوع ارزشیابی علاوه بر ارزشیابی انفرادی دانش آموز که در حین فعالیت ها و فرآیندهای یادگیری انجام می شود، می توان او را در گروه نیز ارزشیابی کرد. در ارزشیابی مستمر موارد زیر مورد توجه قرار می گیرد.

عملی	نظری
<ul style="list-style-type: none"><li>- مهارت های مربوط به کار را انجام می دهد.</li><li>- میزان کاری را که برای وی در نظر گرفته شده است، انجام می دهد.</li><li>- در فعالیت های گروهی شرکت می کند.</li><li>- در کار خود نظم و دقت دارد.</li><li>- کار را به موقع تحویل می دهد.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ارزشیابی کتبی از مباحث نظری</li><li>- تدریس شده صورت می پذیرد.</li></ul>

## ۴) ارزشیابی پایانی:

همان امتحان پایانی است که در پایان جلسات درس انجام می گیرد. این آزمون در محیطی ویژه و در زمان های مقرر به عمل می آید. با توجه به این که آموزش پودمانی نتیجه محور می باشد، نحوه عملکرد دانش آموز در ارزیابی پایانی باید به صورت دقیق مورد توجه قرار گیرد. لذا بدین منظور برای هر یک از عناصر شایستگی، فهرست واری

را تهیه نموده که پس از آموزش و انجام تمرین های کافی با دانش آموزان ، به ارزیابی در آن فعالیت پردازید. لازم به ذکر است فهرست وارسی ها در ارزیابی مستمر نیز قابل استفاده می باشد.

### **صلاحیت حرفه ای هنر آموزان :**

صلاحیت های هنرآموزان در دو حیطه طبقه بندی می شود:

- **صلاحیت های عمومی** شامل : صلاحیت های اعتقادی و اخلاقی ، توانایی علمی و عملی برای تدوین و ارزشیابی از آموخته های دانش آموزان ، توانایی برقراری ارتباط با دانش آموزان
- **صلاحیت های تخصصی** شامل : توانایی در آموزش شایستگی ها، مهارت در انجام فعالیت های مربوط به هر شایستگی ، توانایی تحلیل فعالیت ها به منظور آموزش متناسب با ویژگی دانش آموزان

**برنامه ریزی شایستگی محور**

**در رشته مهارتی**

**کمک کار تعمیر کفش**

## **آموزش مبتنی بر شایستگی در رشته مهارتی کمک کار تعمیر کفش :**

هدف از آموزش دانش آموزان در رشته کمک کار تعمیر کفش تربیت نیروی انسانی کارآمد می باشد که علاوه بر وظایف شهروندی ، با استفاده از آموخته های خویش در مشاغل مربوط در حد کارگر ساده و یا نیمه ماهر به اشتغال بپردازد.

در حال حاضر برنامه ریزی در گروه کفاشی در رشته مهارتی کمک کار تعمیر کفش انجام شده است که ابتدا به معرفی جدول مربوط و سپس به معرفی شایستگی های مهارتی آن رشته خواهیم پرداخت.



**جدول مواد درسی و ساعات تدریس هفتگی رشته تحصیلی: کمک کار تعمیر کفش**

ردیف	دامنه محتوایی	پایه ۱۰			پایه ۱۱			پایه ۱۲		
		نام درس	واحد	ساعت	نام درس	واحد	ساعت	نام درس	واحد	ساعت
۱	تربیت دینی و اخلاقی	تعلیمات دینی و قرآن (۱)	۲	۲	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۲	۲	تعلیمات دینی و قرآن (۳)	۲	۲
۲	زبان و ادبیات فارسی	ادبیات فارسی (۱)	۲	۲	ادبیات فارسی (۲)	۲	۲	ادبیات فارسی (۳)	۲	۲
۳	مطالعات اجتماعی	مطالعات اجتماعی (۱)	۲	۲	مطالعات اجتماعی (۲)	۲	۲	مطالعات اجتماعی (۳)	۲	۲
۴	ریاضیات	ریاضی (۱)	۳	۳	ریاضی (۲)	۳	۳	ریاضی (۳)	۳	۳
۵	خوشه دروس: انسان و سلامت	علوم زیستی و بهداشت (۱)	۲	۲	علوم زیستی و بهداشت (۲)	۲	۲	علوم زیستی و بهداشت (۳)	۲	۲
		تربیت بدنی (۱)	۲	۱	تربیت بدنی (۲)	۲	۱	تربیت بدنی (۳)	۲	۱
۶	خوشه دروس: انسان و مهارت های زندگی	انتخابی ۱ (کامپیوتر، هنر، توانبخشی، تربیت بدنی پیشرفته، مهارت زندگی، صنایع دستی محلی، سرمه دوزی، پته دوزی، توربافی، قالبهای گچی، کاربا چرم، گل های چینی، پارچه دوختهای تزئینی، هویه کاری روی پارچه، مشاغل ساده)	۷	۷	انتخابی ۲	۵	۵	انتخابی ۳	۵	۵
		اخلاق حرفه ای	۱	۱	بهداشت و ایمنی کفاشی	۱	۱	کسب و کار و قوانین کار (۲)	۱	۱
۷	خوشه دروس: شایستگی های غیر فنی	الزامات محیط کار	۱	۱	کسب و کار و قوانین کار (۱)	۱	۱			
		استفاده از فناوری اطلاعات	۱	۱						
۸	خوشه دروس: شایستگی های فنی	مبانی تعمیر کفش	۱	۱	تعویض کفی، نصب بوگیر و بازکردن کفش	۵	۴	کارورزی	۶	۴
		واکس زدن و تغییر رنگ کفش	۶	۴	تعمیر ساده رویه و دورودزی کفش	۱۱	۸	تعمیر سرپاشنه زنانه و مردانه	۷	۶
		تعمیر کفش با میخ و چسب	۶	۴				تعمیر نیم تخت زنانه و مردانه	۷	۶
		جمع	۳۶	۳۱	جمع	۳۶	۳۱	جمع	۳۹	۳۴
۹	برنامه ویژه مدرسه	زمینه سازی برای اجرای بند ۵-۵ سند تحول بنیادین (سالانه ۵۰ تا ۱۰۰ ساعت)								

## شایستگی های رشته مهارتی کمک کار تعمیر کفش

در این مبحث به طور مشروح به معرفی شایستگی ها پرداخته می شود. هر شایستگی دارای سه کاربرد است.

- کاربرد نخست به شرح پودمان و عناصر آن اختصاص دارد. در هر یک از عناصر، هدف نهایی از یادگیری آن عنصر در قالب یک جمله عملکردی بیان شده است.

- در کاربرد دوم شایستگی مورد تحلیل قرار گرفته است و دانش، مهارت و نگرش های ضروری برای دستیابی به اهداف هر یک از اجزای پودمان مشخص شده است. بدیهی است همکاران محترم باید با استفاده از رئوس برنامه درسی (دانش، مهارت، نگرش، نکات ایمنی و ...) هر یک از شایستگی های مهارت، به ارائه آموزش خود در محیط کارگاه بپردازند. هم چنین تأکید بر این است که تا حد امکان مفاهیم شناختی و مهارتی توأماً تدریس گردد.

- کاربرد سوم به ارزیابی از عملکرد دانش آموز، اختصاص دارد. همکاران ارجمند جهت ارزشیابی پایانی از عملکرد هردانش آموز ضمن مشاهده کار وی باید کاربرد فهرست و ارسای از شایستگی مهارت را تکمیل نمایند. ( همکاران می توانند مواردی را که به تشخیص خود قابل ارزشیابی می دانند، جایگزین موارد پیشنهاد شده نمایند). در ضمن تدوین کار برگ ارزیابی برای شایستگی هایی که فاقد فهرست و ارسای است به عهده همکاران گرامی می باشد.

## شایستگی: تعمیر کفش با میخ و چسب

**شرح شایستگی مهارت:** این شایستگی توانایی انجام تعمیرات مقدماتی کفش با چسب و میخ را روی کفش معیوبی که مربی در اختیار دانش آموز قرار می دهد با رعایت نکات ایمنی و بهداشتی زیر نظر هنرآموز ایجاد می کند.

### معیار عملکرد

معیار عملکرد		عناصر شایستگی
انتخاب ابزار و مواد	با دستور مربی و نوع کفش، ابزار(سندان ، میخ کش و...) و مواد(میخ و ...) مناسب انتخاب می شود.	
تعمیر کفش با میخ	کفش دارای پارگی، جهت میخ کاری روی سندان قرار داده می شود. میخ ها به فواصل مناسب بر زیره کفش زده می شود.	
کنترل صحت انجام میخ کوبی و رفع عیب	صحت انجام کار از داخل و خارج کفش کنترل می شود. برای رفع عیب و کشیدن میخ های معیوب، بوسیله دسته آچار ابتدا میخ های معیوب شل می شود. بوسیله گیره میخ کش ،میخ های معیوب شل شده از کفش بیرون کشیده می شود. عملیات میخ کوبی دوباره به طور صحیح تکرار می شود.	
تعمیر کفش با چسب	متناسب با جنس کفش چسب مناسب انتخاب می شود. میزان دمای مورد نیاز برای چسباندن از روی قوطی رعایت می شود. با استفاده از قلم مو چسب به دو قسمت پاره شده کفش به صورت یکسان کشیده می شود. مدت انتظار برای چسباندن چسب رعایت می شود. محل چسب کاری شده با استفاده دستگاه پرس می شود.	
پرداخت کاری	چسب های اضافه با استفاده از حلال مناسب به وسیله دستمال تمیز می شود.	
<p>نمره ارزشیابی این شایستگی بر مبنای ۲۰ نمره می باشد. (عملی ۱۴ نمره ، کتبی ۳ نمره و رفتارهای شغلی ۳ نمره )  نحوه محاسبه نمره پایانی آن به قرار ذیل است:  نمره پایانی = نمره آزمون نوبت دوم + نمره تکوینی دانش آموز*  ۲  * نمره تکوینی دانش آموز شامل موارد زیر است:  میانگین نمرات آزمون های مستمر نوبت اول + نمره آزمون نوبت اول + میانگین نمرات آزمون های مستمر نوبت دوم  ۳</p>		راهنمای آزمون

مهارت های عمومی پایه تعریف شده برای ورود به دوره دوم متوسطه حرفه ای	<b>مفاهیم شناختی پیش نیاز</b>
هم نیاز اخلاق حرفه ای	<b>پودمان های هم نیاز و پیش نیاز</b>
<p>آراستگی ظاهری : لباس کار تمیز پوشیده می شود.</p> <p>نظم و ترتیب : پس از پایان کار وسایل در جای خود قرار داده می شود.</p> <p>مسئولیت پذیری : کار محوله را به درستی انجام میدهد.</p> <p>مهارت های ارتباطی: واژه های مربوط به کار خود را به درستی بیان می کند. گزارش کار خود را به مربی می دهد. با دیگران مودبانه صحبت می کند.</p> <p>رعایت بهداشت فردی: ، قبل و پس از پایان کار دست و صورت خود را می شوید.</p> <p>وقت شناسی: به موقع در کارگاه حضور پیدا می کند. کار خود را در زمان تعیین شده انجام می دهد.</p>	<b>رفتارهای شغلی</b>
کارگاه با فضایی حدود ۳۰متر مربع، دارای هواکش، کف قابل شستشو، نور مناسب	<b>امکانات (فضای فیزیکی)</b>
کپسول آتش نشانی- جعبه کمک های اولیه همراه با ملزومات - سنبله ، دستگاه سنبله، انواع چسب، قلم مو، دستگاه پرس ،میخ کش، چکش، سندان	<b>تجهیزات و ابزار</b>
چسب، سنبله ،میخ بلند (۲/۵ سانتی متری)، انواع میخ سایه، بنفش (۱ و ۲ و ۳)	<b>مواد مصرفی</b>
فیلم های آموزشی، اسلایدهای مرتبط	<b>نرم افزار</b>
کاردانی صنعت کفش یا داشتن گواهینامه پیشکار کفش از سازمان فنی و حرفه ای الزامی می باشد.	<b>نیروی انسانی</b>

برنامه درسی شایستگی: تعمیر کفش با میخ و چسب	
عناصر شایستگی	اجزای شایستگی
انتخاب ابزار و مواد	دانش: - انواع میخ، از نظر شکل و کاربرد (۲/۵ CM - میخ سایه بنفش شماره ۱ و ۲ و ۳) - انواع سندان (تخت، سه پایه) از نظر شکل و کاربرد
	مهارت: - انتخاب میخ مناسب با توجه به جنس و نوع کفش
تعمیر کفش با میخ	دانش: - اصول میخ کاری (فاصله مناسب بین میخ‌ها و ...) - نحوه استفاده از چکش - نحوه استفاده از میخ کش - نحوه استفاده از سندان - عیوب کفش (پارگی و ...)
	مهارت: - قراردادن کفش پاره شده بر روی سندان - انتخاب میخ متناسب با زیره کفش - میخ کاری کفش در فواصا معین با استفاده از چکش
کنترل صحت انجام میخ کوبی و رفع عیب	دانش: - نحوه بررسی کفش پس از میخ کوبی (با استفاده از کف دست، نگاه کردن و ...) - نحوه شل کردن میخ‌های معیوب به وسیله دسته آچار
	مهارت: - شل کردن میخ‌های معیوب به وسیله دسته آچار - بیرون کشیدن میخ‌های معیوب شل شده به وسیله گیره میخ کش - میخ کاری دوباره کفش
تعمیر کفش با چسب	دانش: - انواع چسب از نظر جنس، کاربرد و زمان لازم برای خشک شدن (چسب PV برای کفش‌های کتان از جنس P.V.C ، چسب فرنگی یا آهن صنعتی برای کفش‌هایی با زیره معمولی، چسب معمولی یا پنجگی) - انواع قلم‌مو از نظر شکل و کاربرد - ضرورت استفاده از دستگاه پرس - نحوه استفاده از دستگاه پرس
	مهارت: - انتخاب چسب متناسب با جنس و نوع کفش - انتخاب قلم‌مو برای چسب کاری - چسب کاری بر روی سطوح کار به صورت یکنواخت - محکم کردن کار با استفاده از دستگاه پرس
پرداخت کاری	دانش: - ضرورت استفاده از حلال - حلال مناسب برای برطرف کردن چسب های اضافی - نحوه تمیز کردن کفش با حلال

<p><b>مهارت :</b></p> <p>- تمیز کردن چسب های اضافه بر روی کفش با استفاده از حلال</p>	
<p>- رعایت بهداشت و نظافت فردی و کارگاهی</p> <p>- رعایت بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار ( اصول ارگونومی )</p> <p>- استفاده از ماسک، عینک حفاظتی و لباس کار مناسب</p> <p>- رعایت نکات ایمنی هنگام کار با چکش و میخ</p> <p>- اجتناب از روشن نمودن کبریت و یا انداختن کبریت نیمه سوخته بر روی زمین محل نگهداری مواد رنگی و مشتعل</p> <p>- قراردادن وسایل در جای خود پس از اتمام کار</p>	<p><b>نکات ایمنی حین کار</b></p>
<p>ریختن میخ های معیوب در سطل بازیافت</p> <p>دفع بهداشتی پسماندهای انواع چسب</p>	<p><b>توجهات زیست محیطی</b></p>
<p>علاقمندی به کار - دقت و توجه و سرعت در کار - صرفه جویی در مواد مصرفی</p>	<p><b>نگرش</b></p>
<p>سندان تخت و سه پایه، میخ کش، چکش، دستگاه پرس</p> <p>میخ ۲/۵ cm، انواع میخ بنفش ( ۱ و ۲ و ۳)، میخ ریز، انواع چسب ، (P.V فرنگی یا آهن صنعتی، معمولی) ، قلم مو، سنباده.</p>	<p><b>ابزار و تجهیزات و مواد مصرفی</b></p>
<p>مفاهیم شناختی با پایه تعریف شده برای دوره دوم متوسطه حرفه‌ای - خواندن و نوشتن - محاسبه و اندازه گیری</p>	<p><b>دانش پایه</b></p>

## فهرست واریسی ارزشیابی مهارت: تعمیر کفش با میخ و چسب

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

تاریخ آزمون نوبت دوم:

پایه:

رشته:

اجزای شایستگی	آیتم‌های ارزشیابی	به طور مستقل و صحیح انجام می‌دهد.	با راهنمایی کلامی مربی به طور صحیح انجام می‌دهد.	به طور صحیح انجام نمی‌دهد.
انتخاب ابزار و مواد	با توجه به نوع کفش، ابزار(سندان ، میخ کش و...) و مواد(میخ و ...)			
	مناسب را انتخاب می‌کند.			
تعمیر با میخ کاری	کفش پاره شده را، جهت میخ کاری روی سندان قرار می‌دهد.			
	میخ‌ها را به فواصل مناسب بر زیره کفش می‌زند.			
کنترل صحت انجام میخ کوبی و رفع عیب	صحت انجام میخ کوبی را از داخل و خارج کفش کنترل می‌کند.			
	میخ‌های معیوب را بوسیله دسته آچار شل می‌کند.			
	بوسیله گیره میخ کش میخ‌های معیوب شل شده را از کفش بیرون می‌کشد.			
تعمیر با چسب کاری	عملیات میخ کوبی را دوباره تکرار می‌کند.			
	متناسب با جنس کفش، چسب مناسب را انتخاب می‌کند.			
	میزان دمای مورد نیاز برای چسباندن را از روی قوطی رعایت می‌کند.			
پرداخت کاری	با استفاده از قلم مو به دو قسمت پاره شده کفش به صورت یکسان چسب می‌مالد.			
	محل چسب کاری شده را پس از رعایت مدت زمان لازم با استفاده دستگاه پرس می‌کند.			
	چسب‌های اضافه را با استفاده از حلال مناسب به وسیله دستمال تمیز می‌کند.			
نمره عملی دانش آموز:				
نام و نام خانوادگی هنرآموز:			تاریخ و امضاء:	

## شایستگی مهارت: واکس زدن و تغییر رنگ کفش

**شرح شایستگی مهارت:** این شایستگی توانایی تشخیص عیب کفش (نیاز به واکس زدن کفش یا تغییر رنگ) را با استفاده از ابزار و ادوات دستی زیر نظر هنرآموز و با رعایت اصول ایمنی و بهداشتی فراهم می کند.

عناصر شایستگی	معیار عملکرد
تشخیص عیب کفش	با مشاهده کفش (کدر بودن کفش) عیب به طور صحیح تشخیص داده می شود.
انتخاب ابزار و مواد	متناسب با رنگ کفش، واکس مناسب انتخاب می شود. متناسب با جنس کفش واکس مناسب انتخاب می شود. فرچه های مناسب انتخاب می شود. دستمال مناسب برای پاک کردن کفش انتخاب می شود.
آماده کردن و واکس زدن کفش با فرچه	کفش به طور مناسب پاک می شود. به وسیله فرچه مقدار لازم واکس برداشته می شود. کفش به روش مناسب واکس زده می شود. کفش واکس زده با فرچه مناسب براق می شود.
آماده کردن کفش برای اسپری پاشی	متناسب با رنگ و جنس کفش اسپری مناسب انتخاب می شود. لبه های کفش با نوار چسبی پوشانده می شود. داخل کفش با استفاده از چسب و یا دست (با دستکش) مستور می شود.
پاشیدن اسپری	اسپری از فاصله مناسب به کفش پاشیده می شود. صحت انجام کار کنترل می شود.
تغییر رنگ کفش	رنگ مورد نظر طبق درخواست مربی انتخاب می شود. رنگ با استفاده از قلم مو یا اسفنج به کفش کشیده می شود. مدت زمان خشک شدن (۱۵ الی ۲۴ ساعت) رعایت می شود.
راهنمای آزمون	ارزشیابی این شایستگی بر مبنای ۲۰ نمره می باشد. (عملی ۱۴ نمره کتبی ۳ نمره و رفتارهای شغلی ۳ نمره) نحوه محاسبه نمره پایانی آن به قرار ذیل است: نمره پایانی = نمره آزمون نوبت دوم + نمره تکوینی دانش آموز* ۲ * نمره تکوینی دانش آموز شامل موارد زیر است: میانگین نمرات آزمون های مستمر نوبت اول + نمره آزمون نوبت اول + میانگین نمرات آزمون های مستمر نوبت دوم ۳



<p>مهارت های عمومی پایه تعریف شده برای ورود به دوره دوم متوسطه حرفه ای</p>	<p><b>مفاهیم شناختی پیش نیاز</b></p>
<p>هم نیاز اخلاق حرفه ای</p>	<p><b>پودمان های هم نیاز و پیش نیاز</b></p>
<p>آراستگی ظاهری : لباس کار تمیز پوشیده می شود.  نظم و ترتیب : پس از پایان کار وسایل در جای خود قرار داده می شود.  مسئولیت پذیری : کار محوله را به درستی انجام میدهد.  مهارت های ارتباطی: واژه های مربوط به کار خود را به درستی بیان می کند. گزارش کار خود را به مربی می دهد. با دیگران مودبانه صحبت می کند.  رعایت بهداشت فردی: ، قبل و پس از پایان کار دست و صورت خود را می شوید.  وقت شناسی: به موقع در کارگاه حضور پیدا می کند. کار خود را در زمان تعیین شده انجام می دهد.</p>	<p><b>رفتارهای شغلی</b></p>
<p>کارگاه با فضایی حدود ۳۰متر مربع، دارای هواکش، کف قابل شستشو، نور مناسب</p>	<p><b>امکانات(فضای فیزیکی)</b></p>
<p>کپسول آتش نشانی، جعبه کمک های اولیه همراه با ملزومات، انواع فرچه، قلم مو</p>	<p><b>تجهیزات و ابزار</b></p>
<p>انواع واکس، نوار چسب، دستمال، دستکش، اسفنج</p>	<p><b>مواد مصرفی</b></p>
<p>فیلم های آموزشی، اسلایدهای مرتبط</p>	<p><b>نرم افزار</b></p>
<p>کاردانی صنعت کفش یا داشتن گواهینامه پیشکار کفش از سازمان فنی و حرفه ای الزامی می باشد.</p>	<p><b>نیروی انسانی</b></p>

برنامه درسی شایستگی: واکس زدن و تغییر رنگ کفش

اجزای شایستگی	عناصر شایستگی
<p><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع عیب کفش (رنگ، کدر بودن)</li> <li>- انواع واکس از نظر رنگ (قهوه‌ای، مشکی، بی‌رنگ، زرشکی)</li> <li>- انواع واکس از نظر جنس کفش</li> <li>- انواع واکس از نظر نوع ماده (آبکی، جامد، اسپری)</li> <li>- اهمیت و ضرورت واکس زدن</li> <li>- انواع فرچه و کاربرد هر کدام (کوچک و بزرگ)</li> </ul>	<p><b>تشخیص عیب کفش و انتخاب ابزار و مواد مناسب</b></p>
<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتخاب مواد و وسیله مناسب برای تمیز کردن کفش</li> <li>- انتخاب واکس مناسب با رنگ کفش</li> <li>- انتخاب واکس متناسب با جنس کفش</li> <li>- انتخاب فرچه مناسب برای واکس زدن</li> <li>- انتخاب فرچه مناسب برای براق کردن کفش</li> </ul>	
<p><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آماده کردن کفش برای واکس زدن (درآوردن بند کفش، تمیز کردن با پارچه نمدار و...)</li> <li>- نحوه پاک کردن کفش</li> <li>- نحوه واکس زدن کفش</li> <li>- نحوه و میزان یا مقدار واکس مورد نیاز</li> </ul>	<p><b>آماده کردن و واکس زدن کفش با فرچه</b></p>
<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- درآوردن بند کفش و تمیز کردن کفش با دستمال نمدار</li> <li>- برداشتن مقدار واکس لازم به وسیله فرچه مناسب</li> <li>- واکس زدن کفش</li> <li>- براق کردن کفش با فرچه مناسب</li> </ul>	
<p><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع اسپری کفش از نظر رنگ</li> <li>- انواع اسپری کفش از نظر جنس</li> <li>- نحوه واکس زدن کفش با اسپری</li> <li>- ضرورت پوشاندن لبه‌ها و داخل کفش با نوار چسبی</li> </ul>	<p><b>آماده کردن کفش و اسپری پاشی آن</b></p>
<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتخاب اسپری مناسب با رنگ کفش</li> <li>- انتخاب اسپری مناسب با جنس کفش</li> <li>- پوشاندن لبه‌ها و داخل کفش با نوار چسبی یا دست (با دستکش)</li> <li>- اسپری کردن کفش با فاصله مناسب</li> </ul>	
<p><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ضرورت تغییر رنگ کفش</li> <li>- انواع رنگ کفش (قهوه‌ای، مشکی، زرشکی) جهت تغییر</li> <li>- انواع وسایل و ابزار تغییر رنگ کفش (قلم‌مو، اسفنج)</li> <li>- نحوه تغییر رنگ کفش</li> <li>- نحوه پاک کردن (تمیز کردن) و خشک کردن کفش (دستمال نمدار- دستمال خشک)</li> <li>- مقدار رنگ مورد نیاز</li> </ul>	<p><b>تغییر رنگ</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- میزان زمان مورد نیاز برای خشک شدن رنگ کردن</li> <li>- تمیز کردن کفش با دستمال نمدار و خشک کردن</li> </ul>	
<p style="text-align: right;"><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتخاب رنگ مناسب</li> <li>- انتخاب ابزار و وسایل تغییر رنگ کفش</li> <li>- برداشتن مقدار رنگ مناسب به وسیله قلم‌مو یا اسفنج</li> <li>- رنگ کردن کفش</li> <li>- رعایت مدت انتظار برای خشک شدن رنگ</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- رعایت بهداشت و نظافت فردی و کارگاهی</li> <li>- رعایت بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار ( اصول ارگونومی )</li> <li>- استفاده از ماسک، دستکش و لباس کار مناسب</li> <li>- رعایت نکات ایمنی هنگام کار با چکش و میخ</li> <li>- اجتناب از روشن نمودن کبریت و یا انداختن کبریت نیمه سوخته بر روی زمین محل نگهداری مواد رنگی و مشتعل</li> <li>- قراردادن وسایل در جای خود پس از اتمام کار</li> </ul>	<b>نکات ایمنی حین کار</b>
<p style="text-align: center;">ریختن پسماندهای انواع واکس در سطل زباله دار و دفع بهداشتی آن</p>	<b>توجهات زیست محیطی</b>
<p style="text-align: center;">علاقمندی به کار – دقت و توجه و سرعت در کار – صرفه جویی در مواد مصرفی</p>	<b>نگرش</b>
<p style="text-align: center;">کپسول آتش نشانی، جعبه کمک‌های اولیه همراه با ملزومات، انواع فرچه، قلم‌مو انواع واکس، نوار چسب، دستمال، دستکش، اسفنج</p>	<b>ابزار و تجهیزات و مواد مصرفی</b>
<p style="text-align: center;">مفاهیم شناختی با پایه تعریف شده برای دوره دوم متوسطه حرفه‌ای – خواندن و نوشتن – محاسبه و اندازه‌گیری</p>	<b>دانش پایه</b>

## فهرست واری از شایستگی مهارت: واکس زدن و تغییر رنگ کفش

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

تاریخ آزمون نوبت دوم:

پایه:

رشته:

اجزای پودمان	آیتم‌های ارزیابی	به طور مستقل و صحیح انجام می‌دهد.	با راهنمایی کلامی مربی به طور صحیح انجام می‌دهد.	به طور صحیح انجام نمی‌دهد.
تشخیص عیب کفش انتخاب ابزار و مواد	با مشاهده کفش، عیب کفش (کدر بودن کفش) را تشخیص می‌دهد.			
	متناسب با رنگ کفش، واکس مناسب را انتخاب می‌کند.			
	متناسب با جنس کفش واکس مناسب را انتخاب می‌کند.			
آماده کردن و واکس زدن کفش با فرچه	فرچه های مناسب را انتخاب می‌کند.			
	کفش را به طور مناسب با دستمال پاک می‌کند.			
	به وسیله فرچه مقدار لازم واکس را بر می‌دارد.			
	به روش مناسب کفش را واکس می‌زند.			
آماده کردن کفش و اسپری پاشی آن	کفش واکس زده را با فرچه مناسب براق می‌کند.			
	متناسب با رنگ و جنس کفش اسپری مناسب را انتخاب می‌کند.			
	لبه های کفش را با نوار چسبی می پوشانند.			
تغییر رنگ کفش	با استفاده از چسب و یا دست (با دستکش) داخل کفش را می پوشانند.			
	از فاصله مناسب اسپری به کفش می پاشد.			
	رنگ مورد نظر را طبق درخواست مشتری انتخاب می‌کند.			
	با استفاده از قلم مو یا اسفنج رنگ را به کفش می‌مالد.			
	مدت زمان خشک شدن (۱۵ الی ۲۴ ساعت) را رعایت می‌کند.			
<b>نمره عملی دانش آموز:</b>				
<b>نام و نام خانوادگی هنرآموز:</b>			<b>تاریخ و امضاء:</b>	

## شایستگی مهارت: تعمیر ساده رویه و دوردوزی کفش

**شرح شایستگی** این شایستگی توانایی تشخیص عیب رویه کفش و دوردوزی را با استفاده از ابزار دستی و ماشینی با رعایت نکات ایمنی زیر نظر هنرآموز، روی انواع کفش معیوب ایجاد می کند.

<b>معیار عملکرد</b>		<b>عناصر شایستگی</b>
<b>تشخیص شکافتگی رویه کفش</b>	با مشاهده کفش عیب آن (شکافتگی دوخت رویه) تشخیص داده می شود.	
<b>تهیه ابزار و مواد دوخت برای تعمیر</b>	ابزار دوخت (درفش، سوزن) و مواد مورد نیاز انتخاب می شود.	
<b>آماده سازی کفش</b>	کفش جهت دوخت آماده می شود. در صورت نیاز شکافتگی کفش با استفاده از چسب محکم می شود.	
<b>دوخت پارگی با سوزن</b>	سوزن به طور صحیح نخ می شود. از محل مناسب پارگی کفش شروع به کوک زنی می شود. دوخت به طور صحیح انجام می شود. نخ ابتدا و انتهای دوخت (به وسیله فندک) با سوزاندن محکم می شود. صحت انجام کار کنترل می شود. نکات ایمنی حین کار رعایت می شود.	
<b>دوخت پارگی با درفش</b>	از محل مناسب پارگی کفش درفش داخل کفش می شود. دوخت به طور صحیح انجام می شود. نخ ابتدا و انتهای دوخت (به وسیله فندک) با سوزاندن محکم می شود. صحت انجام کار کنترل می شود. نکات ایمنی حین کار رعایت می شود.	
<b>تشخیص دوردوزی</b>	با مشاهده کفش عیب آن (جدا شدن زیره از رویه) تشخیص داده می شود.	
<b>ابزار و مواد دور دوزی</b>	ابزار دوخت (درفش یا چرخ معمولی کفافی) و مواد مورد نیاز (نخ کفافی، چسب) انتخاب می شود.	
<b>دور دوزی با درفش (دستی)</b>	از محل مناسب درفش داخل رویه کفش می شود. دور دوزی به صورت صحیح با درفش انجام می شود. ابتدا و انتهای نخ با گرما سوزانده می شود. با مشاهده کار صحت انجام آن کنترل می شود.	
<b>دور دوزی با چرخ معمولی کفافی</b>	چرخ کفافی زیر نظر مربی آماده به کار می شود. دور دوزی به صورت صحیح با چرخ کفافی انجام می شود. ابتدا و انتهای نخ با گرما و حرارت سوزانده می شود. صحت انجام کار کنترل می شود.	
<p>نمره ارزشیابی این شایستگی بر مبنای ۲۰ نمره می باشد. ( ارزشیابی عملی ۱۴ نمره، ارزشیابی کتبی ۳ نمره و ارزشیابی از رفتارهای شغلی ۳ نمره )</p> <p>نحوه محاسبه نمره پایانی آن به قرار ذیل است:</p> <p style="text-align: center;">نمره پایانی = نمره آزمون نوبت دوم + نمره تکوینی دانش آموز*</p> <p style="text-align: center;">۲</p> <p style="text-align: center;">* نمره تکوینی دانش آموز شامل موارد زیر است:</p> <p style="text-align: center;">میانگین نمرات آزمون های مستمر نوبت اول + نمره آزمون نوبت اول + میانگین نمرات آزمون های مستمر نوبت دوم</p> <p style="text-align: center;">۳</p>		<b>راهمای آزمون</b>

مهارت های عمومی پایه تعریف شده برای ورود به دوره دوم متوسطه حرفه ای	<b>مفاهیم شناختی پیش نیاز</b>
هم نیاز رفتار وابسته به شغل	<b>پودمان های هم نیاز و پیش نیاز</b>
<p>آراستگی ظاهری : لباس کار تمیز پوشیده می شود  نظم و ترتیب : پس از پایان کار وسایل در جای خود قرار داده می شود.  مسئولیت پذیری : کار محوله را به درستی انجام میدهد.  مهارت های ارتباطی: واژه های مربوط به کار خود را به درستی بیان می کند. گزارش کار خود را به مربی می دهد. با دیگران مودبانه صحبت می کند.  رعایت بهداشت فردی: ، قبل و پس از پایان کار دست و صورت خود را می شوید.  وقت شناسی: به موقع در کار گاه حضور پیدا می کند. کار خود را در زمان تعیین شده انجام می دهد.</p>	<b>رفتارهای شغلی</b>
کارگاه با فضایی حدود ۳۰متر مربع، دارای هواکش – کف قابل شستشو- نور مناسب	<b>امکانات(فضای فیزیکی)</b>
کپسول آتش نشانی- جعبه کمک های اولیه همراه با ملزومات - سوزن کفاشی، درفش، گاز نجار کشی، چرخ تعمیرات	<b>تجهیزات و ابزار</b>
نخ، چسب ، فندک	<b>مواد مصرفی</b>
فیلم های آموزشی اسلایدهای مرتبط	<b>نرم افزار</b>
کاردانی صنعت کفش یا یا داشتن گواهینامه پیشکار کفش از سازمان فنی و حرفه ای الزامی می باشد.	<b>نیروی انسانی</b>

**برنامه درسی شایستگی مهارت: تعمیر ساده رویه و دوردوزی کفش**

اجزای شایستگی	عناصر شایستگی
<p><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع عیب کفش (شکستگی یا ترک رویه کفش)</li> <li>- انواع درفش</li> <li>- انواع سوزن</li> <li>- انواع نخ</li> <li>- انواع چسب</li> <li>- انواع سنباده</li> </ul>	<p><b>تشخیص شکافتگی رویه کفش و تهیه ابزار و مواد دوخت</b></p>
<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تشخیص عیب کفش (شکستگی یا ترک رویه)</li> <li>- انتخاب درفش مناسب</li> <li>- انتخاب سوزن مناسب</li> <li>- انتخاب چسب مناسب</li> <li>- انتخاب نخ مناسب</li> <li>- انتخاب سنباده مناسب</li> </ul>	
<p><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه آماده کردن کفش جهت دوختن (درآوردن بند کفش در صورتی که کفش بندی باشد- در صورت نیاز سنباده زنی - تمیزکردن کفش با دستمال)</li> </ul>	<p><b>آماده سازی کفش</b></p>
<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- درآوردن بند کفش و تمیزکردن کفش</li> </ul>	
<p><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه صحیح نخ کردن سوزن</li> <li>- نحوه کوك زدن کفش از محل مناسب پارگی کفش</li> <li>- نحوه محکم کاری دوخت</li> </ul>	<p><b>دوخت پارگی با سوزن</b></p>
<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتخاب وسیله دوخت متناسب با محل پارگی</li> <li>- نخ کردن سوزن</li> <li>- کوك زدن کفش (شروع کوك زدن قبل از پارگی و ادامه آن تا بعد از پارگی)</li> <li>- محکم کاری دوخت (گره زدن ابتدا و انتهای نخ و سوزاندن با فندک)</li> </ul>	
<p><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع درفش ( کوتاه – بلند)</li> <li>- نحوه دوخت بوسیله درفش</li> </ul>	<p><b>دوخت پارگی با درفش</b></p>
<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتخاب وسیله مناسب با محل پارگی</li> <li>- انتخاب محل مناسب جهت شروع دوخت و ادامه آن و رعایت فواصل مناسب (نیم سانت با یک سانت) جهت دوخت با درفش</li> <li>- وارد کردن درفش و قلاب کردن نخ در شیار درفش</li> <li>- محکم کاری دوخت (ابتدا و انتهای نخ را گره زده و یا با فندک سوزانده می شود)</li> </ul>	
<p><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ضرورت دوردوزی کفش</li> <li>- انواع درفش (کوتاه- بلند)</li> <li>- نحوه کار با چرخ معمولی کفاشی</li> <li>- انواع چسب (آهن یا صنعتی- PU)</li> </ul>	<p><b>تشخیص دوردوزی و انتخاب ابزار و مواد دوردوزی</b></p>
<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتخاب درفش مناسب</li> <li>- کار با چرخ معمولی کفاشی</li> <li>- انتخاب چسب و سنباده</li> <li>- چسب کاری رویه</li> </ul>	

<p><b>دانش :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه دوردوزي كفش با درفش</li> <li>- نحوه محكم كاري دوردوزي انجام شده</li> </ul>	
<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتخاب محل مناسب شروع دوردوزي</li> <li>- وارد كردن درفش و قلاب كردن نخ در داخل كفش</li> <li>- انجام عمل دوخت (دوردوزي كفش به صورت صحيح)</li> <li>- محكم كاري دوردوزي كفش ( ابتدا و انتهاي نخ گره يا سوزانده مي شود)</li> </ul>	<p><b>دوردوزي دستي</b></p>
<p><b>دانش :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه دوردوزي كفش با چرخ معمولي</li> <li>- نحوه محكم كاري دوردوزي انجام شده</li> <li>- نحوه آماده چرخ معمولي (نخ كردن چرخ- سوزن چرخ و...)</li> </ul>	
<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتخاب محل مناسب شروع دوردوزي</li> <li>- انتخاب محل مناسب جهت دوردوزي</li> <li>- قرار دادن كفش در زير چرخ كفاشي</li> <li>- انجام عمل دوردوزي با چرخ كفاشي</li> <li>- نحوه محكم كاري دوردوزي (ابتدا و انتهاي نخ گره يا سوزانده شود)</li> </ul>	<p><b>دوردوزي با چرخ</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- رعايت بهداشت و نظافت فردي و كارگاهي</li> <li>- رعايت بهداشت فيزيكي بدن ضمن كار ( اصول ارگونومي )</li> <li>- استفاده از ماسك، دستكش و لباس كار مناسب</li> <li>- رعايت نكات ايمني هنگام كار با سوزن و درفش</li> <li>- اجتناب از روشن نمودن كبريت ويا انداختن كبريت نيمه سوخته بر روي زمين محل نگهداري مواد رنگي و مشتعل</li> <li>- قراردادن وسايل در جاي خود پس از اتمام كار</li> </ul>	<p><b>نكات ايمني حين كار</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- علاقه مندي به كار</li> <li>- دقت، توجه و سرعت هنگام كار</li> <li>- صرفه جويي در مواد مصرفي</li> </ul>	<p><b>نگرش</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ريختن پسماندهاي انواع واكس در سطل زباله دار و دفع بهداشتي آن</li> </ul>	<p><b>توجهات زيست محيطي</b></p>
<p>تجهيزات و ابزار: كپسول آتش نشاني - جعبه كمك هاي اوليه همراه با ملزومات - سوزن كفاشي، درفش، چرخ تعميرات</p> <p>مواد مصرفي: نخ، چسب ، فندك</p>	<p><b>تجهيزات ، ابزار و مواد مصرفي</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- خواندن و نوشتن اعداد و كلمات</li> </ul>	<p><b>دانش پايه (غير فني)</b></p>



## فهرست واریسی از شایستگی مهارت: تعمیر ساده رویه و دوردوژی کفش

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

رشته:	پایه:	تاریخ آزمون نوبت دوم:		
اجزای پودمان	آیتم های ارزیابی	به طور مستقل و صحیح انجام می دهد.	با راهنمایی کلامی مربی به طور صحیح انجام می دهد.	به طور صحیح انجام نمی دهد.
تشخیص شکافتگی رویه	با مشاهده کفش عیب آن (شکافتگی دوخت رویه) را تشخیص می دهد.			
تهیه ابزار و مواد دوخت برای تعمیر	ابزار دوخت (درفش، سوزن) و مواد مورد نیاز را انتخاب می کند.			
آماده سازی کفش	کفش را جهت دوخت آماده می کند. (در آوردن بند کفش در صورتی که کفش بندی باشد- در صورت نیاز سنباده کاری می شود- تمیز کردن کفش با دستمال)			
	در صورت نیاز شکافتگی کفش را با استفاده از چسب محکم می کند.			
دوخت پارگی با سوزن	سوزن را به طور صحیح نخ می کند.			
	از محل مناسب پارگی کفش شروع به کوک زنی می کند.			
	دوخت را به طور صحیح انجام می دهد.			
دوخت پارگی با درفش	نخ ابتدا و انتهای دوخت را (به وسیله فندک) با سوزاندن محکم می کند.			
	از محل مناسب پارگی کفش درفش را داخل کفش می کند.			
	دوخت را به طور صحیح انجام می دهد.			
تشخیص دوردوژی	نخ ابتدا و انتهای دوخت را (به وسیله فندک) با سوزاندن محکم می کند.			
	با مشاهده کفش عیب آن (جدا شدن زیره از رویه) را تشخیص می دهد.			
ابزار و مواد دوردوژی	ابزار دوخت (درفش یا چرخ معمولی کفافی) و مواد مورد نیاز (نخ کفافی، چسب) را انتخاب می کند.			
	از محل مناسب درفش را داخل رویه کفش می کند.			
دور دوزی با درفش یا دستی	دور دوزی را به صورت صحیح با درفش انجام می دهد.			
	ابتدا و انتهای نخ را با گرما می سوزاند.			
	چرخ کفافی را آماده به کار می کند.			
دور دوزی با چرخ معمولی کفافی	دور دوزی را به صورت صحیح با چرخ کفافی انجام می دهد.			
	ابتدا و انتهای نخ را با گرما و حرارت محکم می کند.			
نمره عملی دانش آموز:				
نام و نام خانوادگی هنر آموز:		تاریخ و امضاء:		

## شایستگی مهارت: تعویض کفی داخل کفش، نصب بوگیر و باز کردن کفش

**شرح پودمان:** این شایستگی توانایی تعویض کفی کفش و نصب بوگیر و باز کردن کفش را با رعایت نکات ایمنی و بهداشتی زیر نظر هنرآموز ایجاد می کند.

### معیار عملکرد

	<b>عناصر شایستگی</b>
<p>با مشاهده کفش عیب آن (نیاز به تعویض کفی) تشخیص داده می شود. ابزار مناسب کار انتخاب می شود.</p> <p>کفی با استفاده از دست و یا گاز نجارکشی از کفش جدا می شود. با استفاده از سنبله و دستمال پارچه ای محل مورد نظر تمیز می شود.</p>	<b>تشخیص عیب کفی کفش و خارج کردن آن</b>
<p>کفی مناسب کفش انتخاب می شود. ابزار و مواد مناسب انتخاب می شود. چسب به صورت یکنواخت با استفاده از قلم مو در قسمت کف کفش کشیده می شود. کفی به روش صحیح در قسمت داخلی کفش چسبانده می شود. صحت انجام کار کنترل می شود.</p>	<b>نصب کفی</b>
<p>با استفاده از دستمال و حلال تینر روغنی چسب اضافه از کفی و کفش تمیز می شود. نکات ایمنی حین کار رعایت می شود.</p>	<b>پرداخت کاری</b>
<p>با مشاهده کفش عیب آن ( نیاز به کفی گل چه ای ) تشخیص داده می شود.</p>	<b>تشخیص کفی گل چه ای</b>
<p>ابزار و مواد مصرفی مناسب انتخاب می شود. با استفاده از سنبله و دستمال داخل کفش تمیز می شود. کفی به روش صحیح در قسمت داخلی کفش چسبانده می شود.</p>	<b>نصب کفی</b>
<p>چسب های اضافه با حلال مناسب و دستمال تمیز می شود. نکات ایمنی حین کار رعایت می شود.</p>	<b>پرداخت کاری</b>
<p>روزنامه یا دستمال خیس در داخل کفش قرار داده می شود. مدت زمان مناسب جهت خیس خوردن کفش رعایت می شود. متناسب با سایز کفش قالب مناسب انتخاب می شود. کفش باز کن یا قالب در داخل کفش خیس خورده قرار داده می شود. مدت زمان مناسب جهت باز شدن کفش رعایت می شود.</p>	<b>باز کردن کفش</b>
<p>متناسب با نوع کفش و رضایت مشتری بوگیر مناسب ( شبکه ای ، چرمی و شیمیایی) انتخاب می شود. بوگیر به روش صحیح در داخل کفش قرار داده می شود.</p>	<b>نصب بوگیر کفش</b>
<p>نمره ارزشیابی این شایستگی بر مبنای ۲۰ نمره می باشد. ( ارزشیابی عملی ۱۴ نمره ، ارزشیابی کتبی ۳ نمره و ارزشیابی از رفتارهای شغلی ۳ نمره )</p> <p style="text-align: center;">نحوه محاسبه نمره پایانی آن به قرار ذیل است:</p> <p style="text-align: center;">نمره پایانی = نمره آزمون نوبت دوم + نمره تکوینی دانش آموز*</p> <p style="text-align: center;">۲</p> <p style="text-align: center;">* نمره تکوینی دانش آموز شامل موارد زیر است:</p> <p style="text-align: center;">میانگین نمرات آزمون های مستمر نوبت اول + نمره آزمون نوبت اول + میانگین نمرات آزمون های مستمر نوبت دوم</p>	

<p>مهارت های عمومی پایه تعریف شده برای ورود به دوره دوم متوسطه حرفه ای</p>	<p><b>مفاهیم شناختی پیش نیاز</b></p>
<p>هم نیاز رفتار وابسته به شغل</p>	<p><b>پودمان های هم نیاز و پیش نیاز</b></p>
<p>آراستگی ظاهری : لباس کار تمیز پوشیده می شود  نظم و ترتیب : پس از پایان کار وسایل در جای خود قرار داده می شود.  مسئولیت پذیری : کار محوله را به درستی انجام میدهد.  مهارت های ارتباطی: واژه های مربوط به کار خود را به درستی بیان می کند. گزارش کار خود را به مربی می دهد. با دیگران مودبانه صحبت می کند.  رعایت بهداشت فردی: ، قبل و پس از پایان کار دست و صورت خود را می شوید.  وقت شناسی: به موقع در کارگاه حضور پیدا می کند. کار خود را در زمان تعیین شده انجام می دهد.</p>	<p><b>رفتارهای شغلی</b></p>
<p>کارگاه با فضایی حدود ۳۰متر مربع، دارای هواکش – کف قابل شستشو- نور مناسب-</p>	<p><b>امکانات (فضای فیزیکی)</b></p>
<p>کپسول آتش نشانی- جعبه کمک های اولیه همراه با ملزومات -گاز نجار کشی</p>	<p><b>تجهیزات و ابزار</b></p>
<p>چسب ، بوگیر ، کفی ، کفی گل چه ای، سنباده، دستمال، روزنامه، حلال تینر روغنی</p>	<p><b>مواد مصرفی</b></p>
<p>فیلم های آموزشی اسلایدهای مرتبط</p>	<p><b>نرم افزار</b></p>
<p>کاردانی صنعت کفش یا داشتن گواهینامه پیشکار کفش از سازمان فنی و حرفه ای الزامی می باشد.</p>	<p><b>نیروی انسانی</b></p>

**برنامه درسی شایستگی مهارت: تعویض کفی داخل کفش، نصب بوگیر و باز کردن کفش**

اجزای شایستگی	عناصر شایستگی
<p><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عیب کفش (کفی کفش)</li> <li>- انواع ابزار تعویض کفی کفش (گاز کارکش - انبردست)</li> <li>- طریقه جدا کردن کفی معیوب کفش</li> <li>- نحوه تمیز کردن محل کفی جدا شده (سنباده - دستمال پارچه ای کفش)</li> <li>- اهمیت تمیز کردن محل کفی جدا شده</li> </ul>	<p><b>تشخیص عیب کفی کفش و خارج کردن آن</b></p>
<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تشخیص عیب کفی کفش</li> <li>- انتخاب ابزار مورد نیاز جهت جدا نمودن کفی معیوب</li> <li>- انتخاب وسایل مورد نیاز جهت تمیز کردن محل کفی جدا شده</li> <li>- جدا کردن کفی معیوب با استفاده از دست یا گاز کارکش</li> <li>- تمیز کردن محل کفی جدا شده</li> </ul>	
<p><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع کفی اصل کفش (تکسون - چرمی)</li> <li>- انواع چسب (آهن یا صنعتی - معمولی)</li> <li>- انواع قلم مو (بزرگ - متوسط - کوچک)</li> <li>- اهمیت یکنواخت و به اندازه چسب زدن</li> <li>- انواع میخ از نظر اندازه (کوتاه - بلند - متوسط)</li> <li>- انواع میخ از نظر شکل (تل - سایه و...)</li> <li>- اهمیت ثابت نمودن رویه به کفی اصل کفش</li> <li>- نحوه صحیح چسب کاری کفی کفش</li> <li>- نحوه صحیح نصب کفی اصل بر روی قالب و لبه های رویه</li> <li>- نحوه ثابت نمودن رویه به کفی اصل توسط میخ مناسب</li> </ul>	<p><b>نصب کفی اصل</b></p>
<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتخاب کفی اصلی مناسب کفش (تکسون - چرمی)</li> <li>- انتخاب چسب مناسب (آهن ربا یا صنعتی - معمولی)</li> <li>- انتخاب قلم مو مناسب (بزرگ - متوسط - کوچک)</li> <li>- انتخاب میخ مناسب با کار (از نظر اندازه و شکل)</li> <li>- چسب کاری کفی کفش</li> <li>- نصب کفی کفش بر روی قالب و لبه های رویه</li> <li>- ثابت کردن رویه به کفی توسط میخ</li> </ul>	
<p><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ضرورت استفاده از حلال</li> <li>- حلال مناسب برای برطرف کردن چسب های اضافی</li> <li>- نحوه تمیز کردن کفش با حلال</li> </ul>	<p><b>پرداخت کاری کفی اصلی</b></p>
<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتخاب حلال مناسب</li> <li>- تمیز کردن چسب های اضافه بر روی لبه رویه کفش با استفاده از حلال</li> </ul>	

<p><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عیب کفش (کفی گل چه ای)</li> <li>- انواع ابزار تعویض کفی گل چه ای (گاز کارکش - انبردست)</li> <li>- طریقه جدا کردن کفی معیوب گل چه ای</li> <li>- نحوه تمیز کردن محل کفی جدا شده (سنباده - دستمال پارچه ای - حلال)</li> <li>- اهمیت تمیز کردن محل کفی جدا شده</li> </ul>	<p><b>تشخیص عیب کفی گل چه ای</b></p>
<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تشخیص عیب کفش (کفی گل چه ای)</li> <li>- انتخاب ابزار مورد نیاز جهت جدا نمودن کفی معیوب</li> <li>- انتخاب وسایل مورد نیاز جهت تمیز کردن محل کفی جدا شده</li> <li>- جدا کردن کفی معیوب گل چه ای با استفاده از گاز کارکش</li> <li>- تمیز کردن محل کفی جدا شده</li> </ul>	
<p><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع کفی گل چه ای از نظر جنس (چرمی - مواد مصنوعی)</li> <li>- انواع کفی گل چه ای از نظر کاربرد (زنانه - مردانه - بچه گانه)</li> <li>- انواع چسب (آهن یا صنعتی - معمولی)</li> <li>- انواع قلم مو (بزرگ - متوسط - کوچک)</li> <li>- نحوه چسب زدن و میزان یا مقدار چسب مورد نیاز</li> <li>- نحوه نصب صحیح کفی گل چه ای (شروع نصب از پاشنه کفش)</li> </ul>	<p><b>نصب کفی گل چه ای</b></p>
<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتخاب کفی گل چه ای مناسب از نظر جنس و کاربرد</li> <li>- انتخاب چسب مناسب</li> <li>- انتخاب قلم مو مناسب</li> <li>- چسب کاری کفی کفش به میزان مناسب</li> <li>- چسباندن کفی گل چه ای بر روی کفی اصل کفش</li> </ul>	
<p><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ضرورت استفاده از حلال</li> <li>- حلال مناسب برای برطرف کردن چسب های اضافی</li> <li>- نحوه تمیز کردن کفی و داخل کفش با حلال مناسب</li> </ul>	<p><b>پرداخت کاری کفی گل چه ای</b></p>
<p>مهارت:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتخاب حلال مناسب</li> <li>- تمیز کردن چسب های اضافه داخل کفش</li> </ul>	
<p><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- باز نمودن عرض و طول کفش</li> <li>- انواع قالب از نظر سایز</li> <li>- وسایل مورد نیاز جهت باز نمودن کفش (روزنامه - پارچه و آب)</li> <li>- نحوه قراردادن قالب بزرگ تر در کفش (ابتدا نوک قالب در داخل کفش قرار داده می شود)</li> <li>- مدت زمان لازم جهت خیس خوردن</li> </ul>	<p><b>باز کردن کفش</b></p>
<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تشخیص انواع قالب از نظر سایز</li> <li>- انتخاب و آماده کردن وسایل مورد نیاز</li> <li>- قرار دادن قالب بزرگتر در کفش به شکل صحیح از طرف نوک قالب و زدن چند ضربه چکش به پشت قالب</li> <li>- دادن زمان لازم جهت باز شدن کفش (به طور متوسط ۶ الی ۷ ساعت)</li> </ul>	

	- خارج کردن قالب از درون کفش بعد از زمان لازم
<b>نصب بوگیر</b>	<b>دانش:</b> -اهمیت استفاده از بوگیر -انواع بوگیر متناسب با نوع کفش ( شبکه ای ، چرمی ، شیمیایی) -نحوه قرار دادن بوگیر در داخل کفش
	<b>مهارت:</b> -انتخاب بوگیر مناسب با نوع کفش -قرار دادن بوگیر داخل کفش
<b>نکات ایمنی حین کار</b>	- رعایت بهداشت و نظافت فردی و کارگاهی - رعایت بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار( اصول ارگونومی ) - استفاده از ماسک،دستکش و لباس کار مناسب - رعایت نکات ایمنی هنگام کار با سوزن و درفش - اجتناب از روشن نمودن کبریت ویا انداختن کبریت نیمه سوخته بر روی زمین محل نگهداری مواد رنگی و مشتعل - قراردادن وسایل در جای خود پس از اتمام کار
<b>نگرش</b>	- علاقه مندی به کار - دقت، توجه و سرعت هنگام کار - صرفه جویی در مواد مصرفی
<b>توجهات زیست محیطی</b>	قرار دادن قوطی خالی چسب در سطل بازیافت
<b>تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی</b>	کپسول آتش نشانی- جعبه کمک های اولیه همراه با ملزومات -گاز نجار کشی، قلم مو چسب ، بوگیر ، کفی ، کفی گل چه ای، سنباده، دستمال، روزنامه، حلال تینر روغنی
<b>دانش پایه (غیر فنی)</b>	- خواندن و نوشتن اعداد و کلمات

## فهرست واریسی از شایستگی مهارت: تعمیر ساده رویه و دوردوئی کفش

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

					رشته:
تاریخ آزمون نوبت دوم:			پایه:		
به طور صحیح انجام نمی دهد.	با راهنمایی کلامی مربی به طور صحیح انجام می دهد.	به طور مستقل و صحیح انجام می دهد.	آیتم های ارزیابی		اجزای پودمان
			با مشاهده کفش عیب آن (نیاز به تعویض کفی) را تشخیص می دهد.		تشخیص عیب کفی کفش و خارج کردن آن
			ابزار مناسب کار را انتخاب می کند.		
			کفی را از کفش جدا می کند.		
			با استفاده از سنبلاده و دستمال پارچه ای کفش را تمیز می کند.		نصب کفی
			کفی مناسب کفش را انتخاب می کند.		
			ابزار و مواد مناسب را انتخاب می کند.		
			چسب را به صورت یکنواخت با استفاده از قلم مو در قسمت مورد نظر می مالد.		
			کفی را به روش صحیح در قسمت داخلی کفش می چسباند.		پرداخت کاری
			با استفاده از دستمال و حلال تینر روغنی چسب اضافه از کفی و کفش را تمیز می کند.		
			با مشاهده کفش عیب آن (نیاز به کفی گل چه ای) را تشخیص می دهد.		تشخیص کفی گل چه ای
			ابزار و مواد مصرفی مناسب را انتخاب می کند.		نصب کفی
			با استفاده از سنبلاده و دستمال داخل کفش را تمیز می کند.		
			کفی را به روش صحیح در قسمت داخلی کفش می چسباند.		
			چسب های اضافه را با حلال مناسب و دستمال تمیز می کند.		پرداخت کاری
			روزنامه یا دستمال خیس را در داخل کفش قرار می دهد.		انجام باز کردن کفش
			مدت زمان مناسب جهت خیس خوردن کفش را رعایت می کند.		
			متناسب با سایز کفش قالب مناسب را انتخاب می کند.		
			کفش باز کن یا قالب را در درون کفش خیس خورده قرار می دهد.		
			مدت زمان مناسب جهت باز شدن کفش را رعایت می کند.		نصب بوگیر کفش
			متناسب با نوع کفش و رضایت مشتری بوگیر مناسب (شبه ای، چرمی و شیمیایی) را انتخاب می کند.		
			بوگیر را به روش صحیح در داخل کفش قرار می دهد.		
نمره عملی دانش آموز:					
تاریخ و امضاء:			نام و نام خانوادگی هنر آموز:		

## شایستگی مهارت: بهداشت و ایمنی در کارگاه کفاشی

**شرح شایستگی مهارت (پودمان):** این پودمان توانایی رعایت در فعالیت های مختلف (بهداشت فردی، بهداشت محیط کار، ایمنی، کمک های اولیه، ارگونومی، ساماندهی کار و بهداشت روانی مربوط به محیط کارگاه) زیر نظر هنرآموز فراهم می کند.

معیار عملکرد		عناصر شایستگی
بهداشت فردی	در هنگام ضرورت از ماسک استفاده می شود. حرکت های ساده نرمشی در حین کار انجام می شود. از عینک در هنگام ضرورت استفاده می شود.	
بهداشت محیط کار	چیدمان کارگاه به طور صحیح کنترل می شود. تجهیزات و ابزار کارگاه با استفاده از پارچه نم دار و تی گردگیری به طور صحیح پاک می شود. متناسب با نوع کار از مواد ضد عفونی کننده به طور صحیح استفاده می شود. مواد در جای مناسب نگهداری می شود. ابزارها در کثو و یا قفسه های مخصوص نگهداری می شود. مواد قابل بازیافت به تفکیک در کیسه مخصوص قرار داده می شود. مواد غیر قابل بازیافت به شیوه مناسب دفع می شود. در محیط کار از کفش مناسب استفاده می شود. در صورت بروز نقص در وسایل به مربی گزارش داده می شود.	
ایمنی	اجسام مطابق اصول به طور صحیح بلند یا جابجا می شود. در هنگام استفاده از وسایل دوخت فاصله مناسب از دیگران رعایت می شود. در هنگام کار با وسایل نکات ایمنی رعایت می شود. نشستن صحیح پشت میز کار رعایت می شود.	
کمک های اولیه	جراحت ساده عضو ضد عفونی می شود. زخم های ساده پانسمان می شود. در هنگام بروز آتش سوزی از سطل شن استفاده می شود. در هنگام بروز آتش سوزی از کپسول آتش نشانی استفاده می شود.	
ساماندهی کار	وسایل غیر ضروری در طبقات بالایی کمد قرار داده می شود. وسایل ضروری در طبقات میانی قرار داده می شود. موجودی مواد مصرفی کارگاه فهرست وار نوشته می شود. مواد مورد نیاز کارگاه فهرست وار نوشته می شود. ابزار معیوب به تفکیک جهت تعمیر ارسال می شود.	
اصول ارگونومی	صندلی و میز متناسب با اندام انتخاب و در صورت نیاز تنظیم می شود. نشستن صحیح پشت میز کار رعایت می شود.	
بهداشت روانی	تا حد امکان در مسیر زیبا سازی محیط کار و اقدام می شود.	



<b>راهنمای آزمون</b>	<p>نمره ارزشیابی این شایستگی بر مبنای ۲۰ نمره می باشد. ( ارزشیابی عملی ۱۴ نمره ، ارزشیابی کتبی ۳ نمره و ارزشیابی از رفتارهای شغلی ۳ نمره )</p> <p>نحوه محاسبه <b>نمره پایانی</b> آن به قرار ذیل است:</p> <p>نمره پایانی = <u>نمره آزمون نوبت دوم + نمره تکوینی دانش آموز</u> *</p> <p style="text-align: center;">۲</p> <p>* نمره تکوینی دانش آموز شامل موارد زیر است:</p> <p><u>میانگین نمرات آزمون های مستمر نوبت اول + نمره آزمون نوبت اول + میانگین نمرات آزمون های مستمر نوبت دوم</u></p> <p style="text-align: center;">۳</p>
	<p><b>مفاهیم شناختی پیش نیاز</b></p> <p>مهارت های عمومی پایه تعریف شده برای ورود به مقطع متوسطه خاص این فراگیران</p>
<p><b>پودمان های پیش نیاز و هم نیاز</b></p> <p>-----</p>	<p><b>رفتارهای شغلی</b></p> <p>آراستگی ظاهری :لباس کار تمیز پوشیده می شود.  نظم و ترتیب :پس از پایان کار وسایل در جای خود قرار داده می شود.  مسئولیت پذیری :کار محوله در گروه را به درستی انجام می دهد.  مهارت های ارتباطی: واژه های مربوط به کار خود را به درستی بیان می کند گزارش کار خود را به مربی می دهد ، با دیگران مودبانه صحبت می کند.  رعایت بهداشت فردی:پس از پایان کار دست و صورت خود را می شوید.  وقت شناسی: به موقع در کارگاه حضور پیدا می کند ، کار خود را در زمان تعیین شده انجام میدهد.</p>
<p><b>امکانات (فضای فیزیکی)</b></p> <p>کارگاه با فضایی حدود ۳۰متر مربع، دارای هواکش – کف قابل شستشو- نور مناسب</p>	<p><b>تجهیزات و ابزار</b></p> <p>همه موارد عنداللزوم یک کارگاه کفاشی</p>
<p><b>مواد مصرفی:</b></p> <p>همه موارد عنداللزوم یک کارگاه کفاشی</p>	<p><b>نرم افزار:</b></p> <p>فیلم آموزشی مر تبط</p>
<p><b>نیروی انسانی:</b></p> <p>کاردانی صنعت کفش و یا داشتن گواهینامه پیشکار کفش از سازمان فنی و حرفه ای الزامی می باشد.</p>	

**برنامه درسی شایستگی مهارت : بهداشت و ایمنی در کارگاه کفاشی**

اجزای شایستگی	عناصر شایستگی
<p align="center"><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه صحیح استفاده از ماسک</li> <li>- نحوه صحیح انجام چند نرمش ساده</li> <li>- نحوه صحیح استفاده از ناخن گیر</li> <li>- نحوه تناسب سایز دستکش با اندازه دست</li> </ul>	<b>بهداشت فردی</b>
<p align="center"><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- زدن ماسک در هنگام ضرورت</li> <li>- انجام چند حرکت ساده نرمشی در حین کار</li> <li>- گرفتن ناخن به طور صحیح</li> <li>- استفاده از دستکش در هنگام کار با مواد</li> <li>- استفاده از عینک در هنگام ضرورت</li> </ul>	
<p align="center"><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه صحیح چیدمان کارگاه</li> <li>- نحوه صحیح نظافت کارگاه(باز کردن پنجره،استفاده از تی گردگیری و...)</li> <li>- مواد ضدعفونی کننده مناسب کارگاه</li> <li>- نحوه جایدهی و طبقه بندی ابزار و مواد (واکس، میخ ها و...)</li> <li>- نحوه تفکیک مواد دور ریختنی، قابل بازیافت، غیر قابل بازیافت</li> <li>- نحوه مبارزه با حشرات موذی</li> </ul>	<b>بهداشت محیط کار</b>
<p align="center"><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- کنترل صحیح چیدمان کارگاه</li> <li>- پاک کردن صحیح تجهیزات و ابزار کارگاه با استفاده از پارچه نم دار و تی گردگیری</li> <li>- استفاده صحیح از مواد ضد عفونی کننده متناسب با نوع کار</li> <li>- نگهداری مواد در محل های مناسب</li> <li>- نگهداری ابزار در کشوها و قفسه های مخصوص</li> <li>- تفکیک مواد قابل بازیافت و قرار دادن در کیسه مخصوص</li> <li>- دفع مواد غیر قابل بازیافت به شیوه مناسب</li> <li>- استفاده از کفش مناسب در محیط کار</li> <li>- گزارش ابزار معیوب به مربی جهت تعمیر</li> </ul>	

**برنامه درسی شایستگی مهارت : بهداشت و ایمنی در کارگاه کفافی**

اجزای شایستگی	عناصر شایستگی
<p align="center"><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه صحیح حرکات بدن در رابطه با جابجایی اجسام</li> <li>- نحوه رعایت موارد ایمنی در هنگام کار با وسایل ( گاز نجارکشی، چکش و...)</li> <li>- نحوه رعایت موارد ایمنی با سایرین در محیط کارگاه (حفظ فاصله با دیگران به هنگام استفاده از سوزن، قیچی و ...)</li> </ul>	<b>ایمنی</b>
<p align="center"><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بلند کردن یا جابجا کردن صحیح اجسام</li> <li>- دوخت و دوز کار و ... با رعایت فاصله مناسب از دیگران</li> <li>- رعایت اصول ایمنی در هنگام استفاده از وسایل</li> </ul>	
<p align="center"><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- جعبه کمک‌های اولیه و ملزومات آن</li> <li>- نحوه استفاده از سطل شن در هنگام بروز آتش‌سوزی</li> </ul>	<b>کمک‌های اولیه</b>
<p align="center"><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ضد عفونی کردن جراحات ساده عضو</li> <li>- پانسمان کردن زخم ساده</li> <li>- استفاده از سطل شن در هنگام بروز آتش‌سوزی</li> <li>- استفاده از کپسول آتش‌نشانی در هنگام بروز آتش‌سوزی</li> </ul>	
<p align="center"><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه نگهداری مواد مصرفی در کمد</li> <li>- نحوه مشخص نمودن اقلام خروجی</li> <li>- نحوه مشخص نمودن ابزار معیوب جهت تعمیر</li> </ul>	<b>ساماندهی کار</b>
<p align="center"><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قرار دادن وسایل غیر ضروری در طبقات بالایی کمد</li> <li>- قرار دادن وسایل ضروری در طبقات میانی</li> <li>- نوشتن فهرست موجودی مواد مصرفی کارگاه</li> <li>- نوشتن فهرست مواد مورد نیاز کارگاه</li> <li>- تفکیک ابزار معیوب جهت ارسال برای تعمیر</li> </ul>	

برنامه شایستگی : بهداشت و ایمنی در کارگاه کفاشی

اجزای شایستگی	عناصر شایستگی
<p>دانش:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- صندلی و میز متناسب با اندام فرد جهت انجام کار</li> <li>- اصول نشستن صحیح پشت میز کار</li> </ul>	<p><b>اصول ارگونومی</b></p>
<p>مهارت:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتخاب و تنظیم صندلی و میز متناسب با اندام فرد</li> <li>- نشستن صحیح پشت میز کار</li> </ul>	
<p>دانش:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه زیبا سازی محیط کار</li> </ul>	<p><b>بهداشت روانی</b></p>
<p>مهارت:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- زیبا سازی دیوار کارگاه و تابلو با استفاده از پوستر و یا محصولات تولید شده</li> <li>- نگهداری از گلدان‌های موجود در کارگاه</li> <li>- استفاده از خوشبو کننده‌های طبیعی برای معطر کردن محیط کارگاه</li> </ul>	
<p>دانش:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- رعایت بهداشت و نظافت فردی و کارگاهی</li> <li>- رعایت بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار ( اصول ارگونومی )</li> <li>- استفاده از ماسک، دستکش و لباس کار مناسب</li> <li>- رعایت نکات ایمنی هنگام کار با سوزن و درفش</li> <li>- اجتناب از روشن نمودن کبریت و یا انداختن کبریت نیمه سوخته بر روی زمین محل نگهداری مواد رنگی و مشتعل</li> <li>- قراردادن وسایل در جای خود پس از اتمام کار</li> </ul>	<p><b>نکات ایمنی حین کار</b></p>
<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- علاقه مندی به کار</li> <li>- دقت ، توجه و سرعت هنگام کار</li> <li>- صرفه جویی در مواد مصرفی</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- جمع آوری ضایعات و ارسال به چرخه بازیافت</li> <li>- دفع زباله های حاصله با شیوه مناسب</li> </ul>	<p><b>توجهات زیست محیطی</b></p>
<p>مواد، ابزار و تجهیزات موجود در کارگاه کفاشی</p>	<p><b>تجهیزات ، ابزار و مواد مصرفی</b></p>
<p>- مفاهیم شناختی ( پایه ) تعریف شده برای ورود به دوره دوم متوسطه حرفه‌ای خواندن و نوشتن - شمارش و اندازه گیری</p>	<p><b>دانش پایه (غیر فنی)</b></p>

## شایستگی مهارت: تعمیر سرپاشنه زنانه و مردانه

**شرح شایستگی مهارت:** این شایستگی مهارت توانایی تعمیر سرپاشنه زنانه و مردانه با استفاده از ابزار دستی یا ماشینی با رعایت نکات ایمنی و بهداشتی زیر نظر هنرآموز ایجاد می‌شود.

معیار عملکرد		عناصر شایستگی
تشخیص عیب سرپاشنه زنانه و مردانه و انتخاب ابزار و مواد	با مشاهده کفش، عیب آن (نیاز به سرپاشنه) تشخیص داده می‌شود. متناسب با زنانه و مردانه بودن کفش، سرپاشنه مناسب انتخاب می‌شود. ابزار (گزن و...) و مواد (چسب و...) لازم انتخاب می‌شود.	
جدا نمودن سرپاشنه معیوب و تمیز کردن محل آن	با استفاده از ابزار مناسب سرپاشنه معیوب از کفش جدا می‌شود. محل مورد نظر (سرپاشنه و کفش) با استفاده از سنباده و دستمال تمیز می‌شود.	
نصب سرپاشنه	چسب طبق دستورالعمل مربوطه آماده می‌شود. چسب با ابزار مناسب به محل مورد نظر کشیده می‌شود. مدت زمان لازم برای آماده شدن چسب رعایت می‌شود. سرپاشنه جدید در محل مورد نظر چسبانده می‌شود. از پرس برای محکم چسبانده شدن ( دو قطعه کار) استفاده می‌شود. صحت انجام کار بررسی می‌شود.	
میخ کاری	با استفاده از میخ و چکش و سندان سرپاشنه میخ کوبی می‌شود. صحت انجام کار بررسی می‌شود.	
پرداخت کاری	لبه های اضافه با استفاده از گزن دورگیری می‌شود. با استفاده از سنباده دستی یا ماشینی لبه های سرپاشنه پرداخت می‌شود. با مشاهده کار صحت انجام آن کنترل می‌شود.	
<p>نمره ارزشیابی این شایستگی بر مبنای ۲۰ نمره می‌باشد. ( ارزشیابی عملی ۱۴ نمره، ارزشیابی کتبی ۳ نمره و ارزشیابی از رفتارهای شغلی ۳ نمره )  نحوه محاسبه نمره پایانی آن به قرار ذیل است:  نمره پایانی = نمره آزمون نوبت دوم + نمره تکوینی دانش آموز*  ۲  * نمره تکوینی دانش آموز شامل موارد زیر است:  میانگین نمرات آزمون های مستمر نوبت اول + نمره آزمون نوبت اول + میانگین نمرات آزمون های مستمر نوبت دوم  ۳</p>		
راهمای آزمون		

خواندن - نوشتن - خواندن ساعت	<b>مفاهیم شناختی پیش نیاز</b>
هم نیاز رفتار وابسته به شغل	<b>پودمان‌های هم نیاز و پیش نیاز</b>
<p>آراستگی ظاهری : لباس کار تمیز پوشیده می شود  نظم و ترتیب : پس از پایان کار وسایل در جای خود قرار داده می شود.  مسئولیت پذیری : کار محوله را به درستی انجام میدهد.  مهارت های ارتباطی: واژه های مربوط به کار خود را به درستی بیان می کند. گزارش کار خود را به مربی می دهد. با دیگران مودبانه صحبت می کند.  رعایت بهداشت فردی: ، قبل و پس از پایان کار دست و صورت خود را می شوید.  وقت شناسی: به موقع در کار گاه حضور پیدا می کند. کار خود را در زمان تعیین شده انجام می دهد.</p>	<b>رفتارهای شغلی</b>
کارگاه با فضایی حدود ۳۰متر مربع، دارای هواکش - کف قابل شستشو- نور مناسب-	<b>امکانات (فضای فیزیکی)</b>
کپسول آتش نشانی- جعبه کمک های اولیه همراه با ملزومات -دستگاه پرس، دستگاه سنباده ماشینی، قلم مو، پیچ گوشتی، میخ کش، چکش	<b>تجهیزات و ابزار</b>
انواع چسب (پیو و صنعتی،فرنگی) میخ، سنباده	<b>مواد مصرفی</b>
فیلم های آموزشی و اسلایدهای مرتبط	<b>نرم افزار</b>
کاردانی صنعت کفش یا یا داشتن گواهینامه پیشکار کفش از سازمان فنی و حرفه ای الزامی می باشد.	<b>نیروی انسانی</b>

<b>برنامه درسی شایستگی مهارت: تعمیر سرپاشنه زنانه و مردانه</b>	
<b>عناصر شایستگی</b>	<b>اجزای شایستگی</b>
<b>تشخیص عیب سرپاشنه زنانه و مردانه و انتخاب ابزار و مواد</b>	<p><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تشخیص عیب کفش ( نیاز به تعویض سرپاشنه)</li> <li>- انواع وسیله تعویض سرپاشنه ( گزن ، چکش ، میخ کش، درفش، قلم مو، دستگاه پرس)</li> <li>- نوع مواد تعویض سرپاشنه ( میخ ، انواع چسب شامل PU و صنعتی ، سنباده ف دستمال)</li> <li>- انواع سرپاشنه ( دست ساز ، حاضر یا قالبی)</li> </ul>
	<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتخاب وسیله مناسب تعویض سرپاشنه</li> <li>- انتخاب مواد مصرفی تعویض سرپاشنه</li> <li>- انتخاب سرپاشنه مناسب با اندازه پاشنه ، شکل و جنس زیره کفش ( مردانه ، زنانه، و رزشی و ...)</li> </ul>
<b>جدا نمودن سرپاشنه</b>	<p><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه جدا نمودن سرپاشنه معیوب</li> <li>- نحوه تمیز نمودن محل نصب سرپاشنه بوسیله سنباده و پارچه</li> </ul>
	<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شل کردن میخ های موجود در سرپاشنه معیوب بوسیله دسته میخ کش</li> <li>- بیرون کشیدن میخ ها بوسیله میخ کش</li> <li>- گرفتن گوشه ای از سرپاشنه معیوب بوسیله میخ کش و جدا نمودن آن از زیره کفش</li> <li>- سنباده زدن محل نصب سرپاشنه</li> <li>- تمیز نمودن محل سنباده زده شده بوسیله دستمال</li> </ul>
<b>نصب سرپاشنه</b>	<p><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع چسب ( PU، صنعتی و آهن)</li> <li>- نحوه استفاده هر یک از چسب ها با توجه به جنس زیره کفش</li> <li>- نحوه چسب کاری، میزان و مقدار چسب مورد نیاز</li> <li>- نحوه کار با دستگاه پرس</li> </ul>
	<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتخاب چسب مناسب</li> <li>- برداشتن مقدار چسب مورد نیاز بوسیله قلم مو</li> <li>- چسب کاری</li> <li>- رعایت مدت انتظار برای چسباندن سرپاشنه طبق دستورالعمل</li> <li>- چسباندن سرپاشنه جدید در محل مورد نظر ( محل چسب کاری شده)</li> <li>- پرسکاری سرپاشنه نصب شده بوسیله دستگاه پرس</li> </ul>
<b>میخ کاری</b>	<p><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع میخ ( سایه ، تل ، دوسانتی)</li> <li>- نحوه میخ کاری سرپاشنه کفش (رعایت فاصله مناسب هر میخ)</li> </ul>
	<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتخاب میخ مناسب با سرپاشنه کفش</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- قراردادن سندان در کفش</li> <li>- میخ کاری سرپاشنه کفش</li> <li>- کنترل صحت انجام میخ کاری ( از داخل کفش و بیرن کفش صحت انجام میخ کاری مورد بررسی قرار می گیرد)</li> </ul>	
<p><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اهمیت پرداخت کاری</li> <li>- نحوه پرداخت کاری سرپاشنه نصب شده</li> </ul>	<b>پرداختکاری</b>
<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دورگیری نمودن سرپاشنه با کمک مربی</li> <li>- پرداخت کاری سرپاشنه بوسیله سنباده</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- رعایت بهداشت و نظافت فردی و کارگاهی</li> <li>- رعایت بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار ( اصول ارگونومی )</li> <li>- استفاده از ماسک، دستکش و لباس کار مناسب</li> <li>- رعایت نکات ایمنی هنگام کار با سوزن و درفش</li> <li>- اجتناب از روشن نمودن کبریت و یا انداختن کبریت نیمه سوخته بر روی زمین محل نگهداری مواد رنگی و مشتعل</li> <li>- قراردادن وسایل در جای خود پس از اتمام کار</li> </ul>	<b>نکات ایمنی حین کار</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- علاقه مندی به کار</li> <li>- دقت، توجه و سرعت هنگام کار</li> <li>- صرفه جویی در مواد مصرفی</li> </ul>	<b>نگرش</b>
<p style="text-align: center;">قرار دادن قوطی خالی چسب در سطل بازیافت</p>	<b>توجهات زیست محیطی</b>
<p>کپسول آتش نشانی - جعبه کمک های اولیه همراه با ملزومات - دستگاه پرس، دستگاه سنباده ماشینی، قلم مو، میخ کش، چکش، انواع چسب (پیو و صنعتی، فرنگی) میخ، سنباده، گزن، سندان، سرپاشنه</p>	<b>تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی</b>
<p style="text-align: center;">- خواندن و نوشتن اعداد و کلمات</p>	<b>دانش پایه (غیر فنی)</b>



## شایستگی مهارت: تعمیر نیم تخت زنانه و مردانه

**شرح پودمان:** این شایستگی توانایی تعمیر نیم تخت زنانه و مردانه را با استفاده از ابزار دستی و با رعایت نکات ایمنی و بهداشتی زیر نظر هنرآموز ایجاد می کند.

معیار عملکرد		عناصر شایستگی
با مشاهده کفش، عیب آن (نیاز به تعمیر نیم تخت) تشخیص داده می شود. متناسب با زنانه و مردانه بودن کفش، نیم تخت مناسب انتخاب می شود. ابزارکار (گزن و... و مواد (چسب و ...) لازم انتخاب می شود.	تشخیص عیب نیم تخت زنانه و مردانه و انتخاب ابزار و مواد	
با استفاده از ابزار مناسب نیم تخت معیوب از کفش جدا می شود. محل مورد نظر ( محل نصب نیم تخت به کفش) با استفاده از سنبله و دستمال تمیز می شود.	جدا نمودن نیم تخت معیوب و تمیز کردن محل آن	
چسب طبق دستورالعمل مربوطه آماده می شود. چسب با ابزار مناسب به محل مورد نظر کشیده می شود. مدت زمان لازم برای آماده شدن چسب رعایت می شود. نیم تخت جدید در محل مورد نظر چسبانده می شود. از پرس برای محکم چسبانده شدن ( دو قطعه کار) استفاده می شود. صحت انجام کار بررسی می شود.	نصب نیم تخت	
با استفاده از میخ و چکش و سندان نیم تخت میخ کوبی می شود. صحت انجام کار بررسی می شود.	میخ کاری	
لبه های اضافه نیم تخت با استفاده از گزن و با کمک مربی دورگیری می شود. با استفاده از سنبله دستی یا ماشینی لبه های نیم تخت پرداخت می شود. با مشاهده کار صحت انجام آن کنترل می شود.	پرداخت کاری	
<p>نمره ارزشیابی این شایستگی بر مبنای ۲۰ نمره می باشد. ( ارزشیابی عملی ۱۴ نمره، ارزشیابی کتبی ۳ نمره و ارزشیابی از رفتارهای شغلی ۳ نمره )</p> <p>نحوه محاسبه نمره پایانی آن به قرار ذیل است:</p> <p>نمره پایانی = نمره آزمون نوبت دوم + نمره تکوینی دانش آموز*</p> <p>۲</p> <p>* نمره تکوینی دانش آموز شامل موارد زیر است:</p> <p>میانگین نمرات آزمون های مستمر نوبت اول + نمره آزمون نوبت اول + میانگین نمرات آزمون های مستمر نوبت دوم</p> <p>۳</p>		راهنمای آزمون

<p>خواندن - نوشتن - خواندن ساعت ،مدت زمان ( چند دقیقه)</p>	<p><b>مفاهیم شناختی پیش نیاز</b></p>
<p>هم نیاز رفتار وابسته به شغل</p>	<p><b>پودمان های هم نیاز و پیش نیاز</b></p>
<p>آراستگی ظاهری : لباس کار تمیز پوشیده می شود  نظم و ترتیب : پس از پایان کار وسایل در جای خود قرار داده می شود.  مسئولیت پذیری : کار محوله را به درستی انجام میدهد.  مهارت های ارتباطی: واژه های مربوط به کار خود را به درستی بیان می کند. گزارش کار خود را به مربی می دهد. با دیگران مودبانه صحبت می کند.  رعایت بهداشت فردی: ، قبل و پس از پایان کار دست و صورت خود را می شوید.  وقت شناسی: به موقع در کارگاه حضور پیدا می کند. کار خود را در زمان تعیین شده انجام می دهد.</p>	<p><b>رفتارهای شغلی</b></p>
<p>کارگاه با فضایی حدود ۳۰متر مربع، دارای هواکش - کف قابل شستشو- نور مناسب-</p>	<p><b>امکانات (فضای فیزیکی)</b></p>
<p>کیسول آتش نشانی- جعبه کمک های اولیه همراه با ملزومات - چکش، گزن، سندان، سنباده ماشینی، دستگاه پرس، دستگاه سنباده ماشینی</p>	<p><b>تجهیزات و ابزار</b></p>
<p>نیم تخت مردانه آماده، نیم تخت غیر حاضری ، نیم تخت زنانه آماده، نیم تخت غیر حاضری ، میخ، انواع چسب، سنباده</p>	<p><b>مواد مصرفی</b></p>
<p>فیلم های آموزشی اسلایدهای مرتبط</p>	<p><b>نرم افزار</b></p>
<p>کاردانی صنعت کفش یا داشتن گواهینامه پیشکار کفش از سازمان فنی و حرفه ای الزامی می باشد.</p>	<p><b>نیروی انسانی</b></p>

<b>برنامه درسی شایستگی مهارت: تعمیر نیم تخت زنانه و مردانه</b>	
<b>عناصر شایستگی</b>	<b>اجزای شایستگی</b>
<b>تشخیص عیب نیم تخت زنانه و مردانه و انتخاب ابزار و مواد</b>	<p><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عیب کفش ( نیاز به تعویض نیم تخت)</li> <li>- انواع وسیله تعویض نیم تخت ( گزن ، چکش ، میخ کش ، درفش، قلم مو ، دستگاه پرس)</li> <li>- انواع مواد تعویض نیم تخت ( میخ و انواع چسب شامل PU و صنعتی، سنباده و دستمال)</li> <li>- انواع نیم تخت ( دست ساز و حاضری یا شرکتی)</li> </ul>
	<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتخاب وسیله مناسب تعویض نیم تخت</li> <li>- انتخاب ابزار مصرفی مناسب تعویض نیم تخت</li> <li>- انتخاب نیم تخت مناسب با اندازه کفش، شکل و جنس کفش ( مردانه ، زنانه و ورزشی و ...)</li> </ul>
<b>جدا نمودن نیم تخت معیوب و تمیز کردن محل آن</b>	<p><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه جدا نمودن نیم تخت معیوب</li> <li>- نحوه تمیز نمودن محل نصب نیم تخت بوسیله سنباده و پارچه</li> </ul>
	<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شل کردن میخ های موجود در نیم تخت معیوب بوسیله دسته میخ کش</li> <li>- بیرون کشیدن میخ ها بوسیله میخ کش</li> <li>- گرفتن گوشه ای از نیم تخت معیوب بوسیله میخ کش و جدا نمودن آن از کفش</li> <li>- سنباده زدن محل نصب نیم تخت</li> <li>- تمیز نمودن محل سنباده زده شده بوسیله دستمال</li> </ul>
<b>نصب نیم تخت</b>	<p><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع چسب ( PU، صنعتی و آهن)</li> <li>- نحوه استفاده هر یک از چسب ها با توجه به جنس زیره کفش</li> <li>- نحوه چسب کاری، میزان و مقدار چسب مورد نیاز</li> <li>- نحوه کار با دستگاه پرس</li> <li>- نحوه چسباندن نیم تخت جدید</li> </ul>
	<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتخاب چسب مناسب</li> <li>- برداشتن مقدار چسب مورد نیاز بوسیله قلم مو</li> <li>- چسب کاری</li> <li>- رعایت مدت انتظار برای چسباندن نیم تخت طبق دستورالعمل روی قوطی چسب</li> <li>- چسباندن نیم تخت جدید در محل مورد نظر ( محل چسب کاری شده)</li> <li>- پرسکاری نیم تخت نصب شده بوسیله دستگاه پرس</li> </ul>
<b>میخ کاری</b>	<p><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع میخ ( سایه ، تل ، دوسانتی)</li> <li>- نحوه میخ کاری نیم تخت کفش (رعایت فاصله مناسب هر میخ)</li> </ul>
	<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتخاب میخ مناسب با زیره کفش</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قراردادن سندان در کفش</li> <li>- میخ کاری زیره کفش</li> <li>- کنترل صحت انجام میخ کاری ( از داخل کفش و بیرون کفش صحت انجام میخ کاری مورد بررسی قرار می گیرد)</li> </ul>
	<p><b>دانش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اهمیت پرداخت کاری</li> <li>- نحوه پرداخت کاری نیم تخت نصب شده</li> </ul>
	<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>دورگیری نمودن نیم تخت با کمک مربی</li> <li>- پرداخت کاری نیم تخت بوسیله سنباده</li> </ul>
	<p><b>نکات ایمنی حین کار</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- رعایت بهداشت و نظافت فردی و کارگاهی</li> <li>- رعایت بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار ( اصول ارگونومی )</li> <li>- استفاده از ماسک، دستکش و لباس کار مناسب</li> <li>- رعایت نکات ایمنی هنگام کار با چکش ، گزن و دستگاه پرس</li> <li>- اجتناب از روشن نمودن کبریت و یا انداختن کبریت نیمه سوخته بر روی زمین محل نگهداری مواد رنگی و مشتعل</li> <li>- قراردادن وسایل در جای خود پس از اتمام کار</li> </ul>
	<p><b>نگرش</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- علاقه مندی به کار</li> <li>- دقت، توجه و سرعت هنگام کار</li> <li>- صرفه جویی در مواد مصرفی</li> </ul>
	<p><b>توجهات زیست محیطی</b></p> <p>قرار دادن قوطی خالی چسب در سطل بازیافت</p>
	<p><b>تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی</b></p> <p>کپسول آتش نشانی- جعبه کمک های اولیه همراه با ملزومات - چکش، گزن، سندان، دستگاه پرس، دستگاه سنباده ماشین، نیم تخت مردانه آماده، نیم تخت غیر حاضری ، نیم تخت زنانه آماده، میخ، انواع چسب، سنباده</p>
	<p><b>دانش پایه (غیر فنی)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- خواندن و نوشتن اعداد و کلمات</li> </ul>

## استفاده از فناوری اطلاعات

بسیاری از دانشمندان، قرن حاضر را قرن ارتباطات و اطلاعات می نامند. زیرا اهمیت رایانه در زندگی انسان ها هر روز پر رنگ تر از گذشته می شود.

هدف از ارائه درس رایانه در آموزش حرفه ای دانش آموزان ، بهره مندی از آن جهت دسترسی به اطلاعات شغلی می باشد. با توجه به نیازهای در حال تغییر بازار کار از جمله نوع تولیدات ، مواد مصرفی و تجهیزات شایسته است دانش آموزان در جهت " یادگیرنده مادام العمر بودن " بتوانند یاد بگیرند چگونه از رایانه جهت دانش افزایی خود و هم چنین دسترسی به آخرین اطلاعات بازار کار استفاده نمایند. به همین دلیل در آموزش حرفه ای به ارائه یک واحد درسی تحت عنوان "استفاده از فناوری اطلاعات در شغل" پرداخته ایم . شایسته است هنر آموزان گرامی براساس بودجه بندی ارائه شده در صفحه بعد به دانش آموزان آموزش دهند که از این ابزار چگونه در جهت توسعه دانش حرفه ای خود بهره ببرند.

در صورتی که دانش آموزانی در کار با رایانه مشکل داشته باشند ضمن تعامل با مربی این درس، در جهت رفع اشکال آن ها بکوشید و راهنمایی های لازم را در حین کار به آنها ارائه دهید.

بودجه بندی سالیانه درس « استفاده از فناوری اطلاعات » - رشته مهارتی کمک کار تعمیر کفش

توضیحات (قابل ملاحظه هنرآموزان محترم)	شرح مختصر موضوع درس	عنوان درس	ساعت	سال تحصیلی به تفکیک ماه و هفته		
				هفته اول	هفته دوم	
Yahoo-bing-google	آشنایی با مرورگرها و باز کردن صفحه اصلی یک یا دو مرورگر معروف	مرورگرها	۱	هفته اول	مهر	
			۱	هفته دوم		
	جستجوی مطالب در محیط وب مروزرگر	جستجوی مطالب در محیط وب	۱	هفته سوم		آبان
			۱	هفته چهارم		
			۱	هفته اول	آذر	
			۱	هفته دوم		
	جستجوی تصاویر با وارد کردن اصطلاحات معروف رشته کمک کار تعمیر کفش به فارسی در کادر جستجو تصاویر	جستجوی تصاویر در محیط وب	۱	هفته سوم	آذر	
			۱	هفته چهارم		
برای جستجوی دقیق تجهیزات مورد نظر از کلمات کلیدی بیش تری استفاده شود. به عنوان نمونه دستگاه پرس	جستجوی مطلب یا تصویر در ارتباط با تجهیزات کارگاه کفافی	جستجوی «تجهیزات»	۱	هفته اول	آذر	
			۱	هفته دوم		
برای جستجوی دقیق ابزار مورد نظر از کلمات کلیدی بیش تری استفاده شود. به عنوان نمونه درفش کفافی	جستجوی مطلب یا تصویر در ارتباط با ابزار کارگاه کفافی	جستجوی «ابزار»	۱	هفته سوم		دی
			۱	هفته چهارم		
برای جستجوی دقیق مواد مصرفی مورد نظر از کلمات کلیدی بیش تری استفاده شود. به عنوان نمونه چسب	جستجوی مطلب یا تصویر در ارتباط با مواد مصرفی کارگاه کفافی	جستجوی «مواد مصرفی»	۱	هفته اول	دی	
			۱	هفته دوم		
	جستجوی سایت یا وبلاگ هایی با موضوعات کفافی	جستجوی تخصصی	۱	هفته سوم		دی
			۱	هفته چهارم		

توضیحات (قابل ملاحظه هنرآموزان محترم)	شرح مختصر موضوع درس	عنوان درس	ساعت	سال تحصیلی به تفکیک ماه و هفته	
				هفته اول	هفته دوم
	ثبت نام در سایت یا وبلاگ‌های مربوط به کفاشی به منظور استفاده از صفحات یا امکانات مخصوص اعضاء	عضویت (۱)	۱	هفته اول	بهمن
			۱	هفته دوم	
	کپی کردن صفحات مورد علاقه در وب	کپی برداری (۱)	۱	هفته سوم	
			۱	هفته چهارم	
	کپی کردن مطالب مورد علاقه در صفحات وب به صورت گزینشی	کپی برداری (۲)	۱	هفته اول	اسفند
			۱	هفته دوم	
	کپی کردن تصویر مورد علاقه در وب	کپی برداری (۳)	۱	هفته سوم	
			۱	هفته چهارم	
	جستجو در اینترنت، انتخاب یک مطلب کوتاه مورد علاقه به همراه تصویر	جستجوی متن تخصصی	۱	هفته سوم	فروردین
			۱	هفته چهارم	
	پرینت گرفتن از مطلب تهیه شده و ارائه آن به کلاس	ارائه مطلب	۱	هفته اول	اردیبهشت
			۱	هفته دوم	
	جستجوی مشاغل در حوزه کفش با وارد کردن عبارت مورد نظر به فارسی (به عنوان مثال؛ کفش & استخدام) در کادر جستجوی مرورگرهای معروف	شغل یابی	۱	هفته سوم	
			۱	هفته چهارم	

- محل تدریس این درس کارگاه رایانه می‌باشد.

- تدریس این درس توسط هنرآموز رشته کمک کار تعمیر کفش و در صورت نیاز با همکاری دبیر آموزش رایانه انجام گیرد.

- هنرآموزان محترم می‌توانند در صورت توانمندی و علاقه دانش‌آموزان، از تکالیف تکمیلی نیز استفاده نمایند.

## فعالیت های تکمیلی

عنوان درس	شرح مختصر موضوع درس
ارتباط دوسویه (۱)	طرح سؤال یا مشکل در سایت یا وبلاگ های کفاشی به منظور حل مشکل و گرفتن پاسخ یا بالعکس
ارتباط دوسویه (۲)	ارائه تصاویر محصولات و دستاوردهای فعالیت های کارگاهی در سایت رسمی آموزشگاه
سفارش خرید	ارتباط با سایت های اینترنتی محصولات کفاشی و سفارش کالا



## توصیه های آموزشی:

- با توجه به ویژگی دانش آموزان ، آموزش خود را به روش تحلیل فعالیت (گام به گام) ارائه نمایید.
- تمامی مراحل انجام کار توسط دانش آموزان با نظارت شما هنرآموز عزیز انجام شود.
- بر عملکرد دانش آموزان نظارت دقیق انجام دهید تا از شکل گیری عادت های غلط جلوگیری گردد.
- مطالب نظری و عملی را به صورت هم زمان ارائه دهید.
- متناسب با وضعیت هر یک از دانش آموزان ، از مناسب سازی های خاص ( مانند: دادن وقت اضافه، کوچک کردن گام های فعالیت و ...) بهره بگیرید.
- جهت انجام برخی مناسب سازی ها در تجهیزات و ابزار و روش کار، از مشاوره نیروی توان بخشی برخوردار شوید.
- پیام ها و دستورالعمل های خود را به صورت روشن و شفاف به دانش آموزان انتقال دهید.
- در صورت نیاز از کارت های راهنما برای هدایت آموزشی دانش آموزان استفاده کنید.
- به رعایت رفتارهای شغلی از سوی دانش آموزان توجه جدی داشته باشید.
- دانش آموزان را در استفاده صحیح و بهینه از مواد، ابزار و تجهیزات کارگاهی راهنمایی کنید.
- از دانش آموزان بخواهید هنگام کار مراقب کابل ها و پریزهای برق باشند.
- دانش آموزان را به صرفه جویی در مصرف مواد مصرفی (واکس ، چسب و ... ) ترغیب کنید.
- از دانش آموزان بخواهید قبل از مالیدن واکس یا زدن چسب بر روی کفش، با شما هماهنگی های لازم را انجام دهند.
- شرایطی را برای بازدید دانش آموزان از کارگاه های تعمیر کفش، تولید کفش و ... فراهم کنید.
- از فیلم ، تصاویر ، اسلایدهای مرتبط با موضوعات برای تفهیم بهتر مطالب استفاده کنید.
- برای رفع خستگی در حین انجام کار، چند حرکت نرمشی ساده انجام دهید.
- از دانش آموزان بخواهید که همیشه در حین انجام کار ، نحوه کار خود را بررسی کنند تا نسبت به رفع اشکالات خود با راهنمایی شما اقدام نمایند.
- به هنگام استفاده از وسایل و ابزار کارگاهی و ... نکات ایمنی را رعایت کنند.
- از دانش آموزان بخواهید در حین انجام کار از دستکش، ماسک و لباس کار مناسب استفاده نمایند.
- در زمان بلند کردن اجسام از روی زمین نکات بهداشتی مربوط به اندام خود را رعایت کنند.
- از شوخی های بیجا که موجب آزار رساندن به دوستانشان می شود، خودداری کنند.
- در پایان کار هر وسیله را در جای مناسب خود قرار دهند و وسایل برقی را خاموش کنند.

- برخی کلمات پرکاربرد انگلیسی در کارگاه کفاشی را به همراه معانی فارسی آن به تدریج در تابلوی کلاس قرار دهید تا دانش آموزان با استفاده از حافظه بصری خود لغات را به خاطر بسپارند.  
(brown.black)

- در پایان هر فعالیت از دانش آموزان بخواهید گزارشی از کار و مشاهدات خود، به صورت کتبی و یا شفاهی ارائه دهند. پیشنهاد می شود قبل از انجام این مهم، آن ها را با چگونگی تهیه یک گزارش آشنا کنید. (چهارچوب گزارش را مشخص کنید) :

مثلاً چه کاری را انجام دادم ؟

از چه ابزار و موادی استفاده کردم ؟

با چه مشکلی در کار روبرو شدم؟

برای رفع مشکل خود چه اقدامی انجام دادم ؟

در کارگروهی چه وظیفه ای به عهده داشتم ؟

- از دانش آموزان بخواهید پس از انجام کار، دست خود را با آب و صابون بشویند.

همکاران گرامی توصیه های عمومی به دانش آموزان را در جلسات مختلف آموزشی یاد آوری کنید.

## استاندارد فضا و تجهیزات:

یکی از مولفه‌های موثر در آموزش حرفه‌ای، در اختیار داشتن محیط استاندارد، تجهیزات و ابزار، متناسب با رشته مهارتی می‌باشد. فضای آموزش، ابزار کار و تجهیزات رشته‌های مهارتی باید به گونه‌ای چیدمان شود که به محیط کار واقعی شبیه باشد. برای دانش‌آموزانی که دارای مشکلات حرکتی می‌باشند باید در طراحی فضا و انتخاب ابزار ملاحظات خاصی مورد توجه قرار گیرد که حتماً باید از مشاوره نیروی توانبخشی برخوردار شوید. در این قسمت به شرایط محیط کارگاهی استاندارد، فهرست تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی رشته کمک کار تعمیر کفش اشاره می‌شود. محیط کارگاه تعمیر کفش باید دارای شرایط زیر باشد:

- مساحت آن ۶ \* ۱۰ و به ارتفاع ۳ متر و کف موزائیک
  - حداقل دو پنجره جهت نورگیری، نور مصنوعی کافی (لامپ مهتابی)
  - دو عدد تهویه
  - حداقل سه رادیاتور
  - دو کمد مجزا برای وسایل کار ، دو عدد میز برای انجام کارهای عملی ، صندلی به تعداد دانش‌آموزان ،  
تخته وایت برد ( جهت آموزش مطالب تئوری) و تابلویی جهت الصاق کاتالوگ ، دستورات بهداشتی و  
مقررات شغلی
  - کپسول آتش نشانی
- تذکر استفاده از هرگونه مواد اشتعال زا در کارگاه ممنوع می باشد.

**" فهرست تجهیزات ، ابزار و مواد مصرفی رشته کمک کار تعمیر کفش "**

ردیف	عنوان	مشخصات	تعداد *
۱	میز کار مخصوص دانش آموز	در ابعاد ۱۰۰ * ۶۵ و ارتفاع ۹۰ سانتی متر	به تعداد دانش آموزان
۲	صندلی قابل تنظیم	با ارتفاع قابل تنظیم معمولی	به تعداد دانش آموزان
۳	میز کار بزرگ	در ابعاد ۱۰۰ * ۲۸۰ و ارتفاع ۹۰	۱ عدد
۴	کمد دانش آموزان	شش خانه دارای قفل و سوییچی	۲ عدد
۵	جعبه کمک های اولیه	با انضمام کامل	۱ عدد
۶	نابلو اعلانات	قفل دار شیشه دار ۱۰۰ * ۷۰ و عمق ۱۰ سانتی متر	۱ عدد
۷	تخته سفید متحرک (وایت برد)	۱۲۰ * ۱۷۰ سانتی متر	۱ عدد
۸	دستگاه سنباده	معمولی	۱ عدد
۹	دستگاه پرس دو کفه	دو کفه	۱ عدد
۱۰	انواع مختلف قالب (چوبی و پلاستیکی)	بچه گانه ، پسرانه ، دخترانه ، زنانه ، مردانه و ورزشی (شماره های مختلف)	۱ سری کامل
۱۱	انواع گزن (چاقوی کفاشی)	گزن بهن ، گزن باریک	به تعداد دانش آموزان
۱۲	انواع درفش	قلاب ریز ، قلاب درشت	به تعداد دانش آموزان
۱۳	انواع چکش	چکش معمولی ، چکش هشتپر	به تعداد دانش آموزان
۱۴	انواع سندان	سندان سه شاخه ، سندان یک پایه ، سندان زیره کوبی تخت ( آهن زیره کوبی)	به تعداد دانش آموزان
۱۵	مشته ی زیره کوبی	معمولی	۲ عدد
۱۶	انواع قیچی	قیچی مخصوص چرم ، قیچی مخصوص تکستون	به تعداد دانش آموزان

ردیف	عنوان	مشخصات	تعداد *
۱۷	انواع فرچه	فرچه کوچک ، فرچه بزرگ	به تعداد دانش آموزان
۱۸	انواع سوزن	معمولی	به تعداد دانش آموزان
۱۹	هیتر برقی یا بخاری برقی	معمولی	۱ عدد
۲۰	تخته ی زبردستی	۵۰ * ۴۰ سانتی متر	به تعداد دانش آموزان
۲۱	انواع میخ کش	میخ کش بزرگ ، میخ کش کوچک	به تعداد دانش آموزان
۲۲	انواع گاز کارکش	گاز کارکش کوچک ، گاز کارکش بزرگ	به تعداد دانش آموزان
۲۳	انواع قلاب	قلاب دستی ، قلاب بافی	به تعداد دانش آموزان
۲۴	انواع قلم مو	قلم موی بزرگ ، قلم موی کوچک	به تعداد دانش آموزان
۲۵	پاشنه کش	معمولی	۴ عدد
۲۶	انواع سنبه	بزرگ ، کوچک	۴ عدد از هر نوع
۲۷	انواع آهن دور	بزرگ ، کوچک	۵ عدد از هر نوع
۲۸	انواع جرم	مواد مصنوعی ، جرمی	از هر نوع یک نمونه
۲۹	انواع میخ	میخ تل ، میخ کبریتی ، میخ سیاه بنفش در شماره های مختلف ، میخ سایه شماره یک و دو	از هر نوع یک نمونه
۳۰	انواع نخ کفافی	نخ دور دوزی ، نخ روبه دوزی	به مقدار مورد نیاز از هر نوع
۳۱	انواع چسب	چسب فرنگی (آهن ، صنعتی) پیو ، پنجگی ، دست ساز	از هر نوع یک نمونه با کمترین میزان وزن در بسته بندی
۳۲	انواع کفی	تگستون ، جرمی ، مصنوعی	از هر نوع یک نمونه
۳۳	انواع سرپاشنه زنانه و مردانه	حاضری ، غیر حاضری	از هر نوع یک نمونه
۳۴	انواع نیم تخت زنانه مردانه و زنانه	حاضری ، غیر حاضری	از هر نوع یک نمونه
۳۵	انواع سنباده	از ۴۰ ، ۱۲۰ ، ۱۶۰	از هر نوع یک نمونه
۳۶	تینر یا بنزین		به مقدار مورد نیاز
۳۷	استون		به مقدار مورد نیاز
۳۸	انواع بندکشی	بلند و کوتاه	به مقدار مورد نیاز
۳۹	انواع واکس	واکس جامد ، مایع ، اسپری (در رنگ های مختلف)	از هر نوع یک نمونه و یک رنگ (در کمترین میزان وزن در بسته بندی)

\*تعداد تجهیزات و ابزار برای کارگاهی با ظرفیت ۱۱ دانش آموز پیش بینی شده است.

## کارورزی:

یکی از ویژگی های اساسی برنامه های آموزش حرفه ای فراهم کردن دوره تجربه کاری مبتنی بر جامعه (کارورزی) است. تجربه کار در محیط واقعی چندین هدف را دنبال می کند که این هدف ها نمی تواند در آموزش حرفه ای مبتنی بر مدرسه تأمین شود.

### کارورزی مبتنی بر جامعه

- ✓ دانش آموزان را در معرض تماس مکرر و مداوم با کارکنان و سرپرستان قرار می دهد.
- ✓ تجربه دست اول برای برآوردن تقاضاهای تولید و کارکردن در محیط تجاری فعال در اختیار دانش آموزان قرار می دهد.
- ✓ فرصتی را برای شناسایی و آموزش مهارت های حرفه ای وابسته به آن در یک محیط کار واقعی فراهم می کند.
- ✓ تجربه کار مبتنی بر جامعه ، انتقال واقعی بین آموزش دریافت شده و جایگزینی شغلی را ایجاد می نماید.
- ✓ اجرای درس کارورزی به دانش آموزان کمک می کند تا مهارت های کسب شده خود را در جایگاه کسب و کار تمرین و کامل کنند و به توانایی دانش آموزان برای اشتغال در یک محیط شغلی رقابتی اعتبار می بخشد.

برنامه کارورزی	
رشته کمک کار تعمیر کفش	برنامه کارورزی
کارورزی	نام درس
۴ واحد	تعداد واحد
عملی	نوع واحد
۱۸۰ ساعت	کل ساعت
پایه دوازدهم دوره متوسطه حرفه ای	زمان اجرا

## توصیه‌هایی برای درس کارورزی

چگونگی اجرا	محل های پیشنهاد اجرا	هدف کلی
<p>- تقسیم بندی دانش آموزان بصورت چرخشی امکان فعالیت دانش آموزان را در فعالیت‌های مختلف فراهم می‌سازد.</p> <p>- برنامه انتخابی کارورزی باید در جهت توانمندتر شدن دانش آموزان در محتوای مهارتی رشته مربوطه باشد.</p> <p>- نظارت بر فعالیت دانش آموزان به استناد برنامه درسی انجام خواهد شد.</p>	<p>- کارگاه های کفاشی</p> <p style="text-align: center;">*****</p> <p>در صورت عدم دسترسی به محل های ذکر شد، در کارگاه های شبیه سازی شده مدارس انجام شود.</p>	<p>- عمق بخشی به آموخته های مهارتی</p> <p>- تطابق آموخته ها با ضرورت های حوزه ی اجرا</p> <p>- آشنایی با جامعه و ساختار مشاغل</p> <p>- تمرین برای ورود به محیط کار واقعی</p> <p>- گسترش مهارت ها در حوزه حرفه ای</p> <p>- تقویت رفتارهای وابسته به شغل</p>

## رسانه های آموزشی:

شایستگی های رشته کمک کار تعمیر کفش در برگیرنده ی مجموعه ای از شایستگی ها می باشد که بنابر موضوع و هدف برنامه ریزی آموزشی لازم است در فرایند یاددهی - یادگیری دانش آموزان از وسایل، مواد کمک آموزشی و منابع آموزشی استفاده نمایید. بر همین اساس به برخی از رسانه های مرتبط، به شرح زیر اشاره می گردد.

منابع کمک آموزشی	ردیف
کفش گری ۹ پرسه تاریخی آن: نیک پور محمدعلی، اتحادیه صنف کفاشان تهران	۱
روش های نوسازی صنعت کفش: جلد اول مولف سرجیواستار، ترجمه عباسی داوود، انتشارات کوشا	۲
شبکه های اینترنتی مرتبط	۳
فیلم و لوح های فشرده مرتبط	۴



## مبانی تعمیر کفش

پای یکی از مهم‌ترین اعضای بدن است که به هنگام ایستادن و راه رفتن از آن استفاده می‌شود. برای آن که پای انسان را از آسیب‌هایی مانند: سرما، گرما، آلودگی، بریدگی و غیره حفظ شود، باید از آن‌ها محافظت کنیم. یکی از راه‌های نگه‌داری و مراقبت از پاها، پوشیدن کفش مناسب است.

پوشیدن کفش مناسب به ما کمک می‌کند تا راحت‌تر بتوانیم راه برویم.

انسان‌ها با توجه به منطقه آب و هوایی زندگی خود، از کفش‌هایی با جنس‌ها و شکل‌های گوناگون استفاده می‌کنند. بیشتر کفش‌ها از چرم طبیعی یا چرم مصنوعی تهیه می‌شوند. برای این کار پوست حیواناتی مانند گاو، بز، گوسفند و ... را می‌کنند و پس از دباغی<sup>۱</sup> کردن از آن کیف و کفش و ... درست می‌کنند. امروزه با پیشرفت تکنولوژی کفش‌های تهیه شده از چرم و مواد مصنوعی در مدل‌ها و شکل‌های متنوع هر روز زیباتر از قبل در پای مردم دیده می‌شود.

### تعمیرکار کفش (کفاش) کیست؟

گاهی اوقات به دلیل استفاده زیاد و یا نادرست از کفش، قسمتی از آن پاره، سوراخ و ... می‌شود که نیاز به تعمیر دارد. به کسی که بتواند عیب کفش را تشخیص دهد و آن را تعمیر کند، کفاش (تعمیرکار کفش) می‌گویند. تعمیرکار کفش یکی از شغل‌های مورد نیاز در جامعه است.

نکته: کفش تمیز و مرتب نشانه شخصیت و انضباط شما می‌باشد.

### وظایف تعمیرکار کفش:

---

<sup>۱</sup>دباغی: عبارت است از تبدیل پوست فساد پذیر به فسادناپذیر از طریق مواد گیاهی و شیمیایی

- تعمیر کفش با میخ و چسب
- واکس زدن
- تغییر رنگ کفش
- تعویض کفی
- نصب بوگیر و باز کردن کفش
- تعمیر رویه و دور دوزی کفش
- تعمیر سرپاشنه
- تعمیر نیم تخت و ....

### گفتگو کنید:

- به کف کفش‌های خود نگاه کنید، آیا زیره کفش شما سائیدگی دارد؟
- کدام قسمت آن بیشتر سائیده شده است؟

برای تعمیر کفش ابتدا باید کفاش یا تعمیر کار کفش جنس ، نوع کفش و اجزای کفش را به خوبی بشناسد تا بتواند با توجه به عیب آن وسایل ، ابزار و مواد مناسب را آماده و سپس کفش را تعمیر کند. به عنوان نمونه در چسباندن زیره کفش باید توجه داشت که زیره‌های مواد مصنوعی بوسیله چسب پیو چسبانده می شوند و زیره-های پلاستیکی و چرم بوسیله چسب فرنگی چسبانده می شوند.

## انواع کفش

کفش‌ها را می‌توان به روش‌های مختلفی دسته بندی کرد:

### الف- از نظر جنسیت و سن و سال:

۱- کفش مردانه      ۲- کفش زنانه      ۳- کفش بچگانه

### ب- از نظر شکل:

۱-بندی      ۲-کشی      ۳-برچسبی      ۴-زیپی      ۵-صندل      ۶-سگکی      ۷-

چکمه ۸-بوت      ۹-دمپایی      ۱۰-کفش ورزشی      ۱۱-کفش‌های خاص\*

۱۲- کفش طبی\*\*

\*کفش خاص کفش‌هایی هستند که برای افراد خاص و یا انجام فعالیت‌های خاصی تولید می‌شود. مثل کفش کوهنوردی، کفش ایمنی، کفش باله و ...

\*\*کفش طبی: کفشی است که پزشکان با توجه به مشکلی که در پای فرد وجود دارد تجویز می کنند و کفاشان آن را می‌سازند.

## گفتگو کنید:

به کفش خود نگاه کنید از کفش خود در چه مکان ها و چه زمان‌هایی استفاده می‌کنید؟

هر فردی علاوه برداشتن یک جفت کفش معمولی به کفش‌های دیگری هم نیاز دارد مانند:

- ۱- کفش ورزشی که برای انجام دادن فعالیت‌های ورزشی از آن استفاده می‌شود.
- ۲- کفش رسمی (مجلسی) که برای رفتن به مهمانی‌ها از آن استفاده می‌شود.
- ۳- کفش صندل که رو باز است که معمولاً در مناطق گرم سیر و در فصل تابستان از آن استفاده می‌شود.
- ۴- کفش چکمه (بوت) کفشی که کاملاً بسته است و در مناطق سردسیر و بارانی مورد استفاده قرار می‌گیرد.
- ۵- دمپایی: پاپوشی است که رو باز بوده و پوشیدن آن راحت است. دمپایی معمولاً برای رفت و آمدهای داخل ساختمان استفاده می‌شود.

## اجزای کفش

### ۱- رویه کفش

قسمتی از کفش است که روی کفش به حساب می‌آید. رویه کفش مهمترین قسمت کفش است که در زیبایی آن نقش مهمی دارد.

### قسمت‌های مختلف رویه کفش:

الف) پشت پاشنه: قسمتی از رویه کفش که مانع خارج شدن پا از کفش هنگام راه رفتن می‌شود.

ب) زبانه: قسمتی از رویه کفش که پا را از فشار و آسیب بندهای کفش محافظت می‌کند.

ج) زیر منگنه: قسمتی از رویه کفش که بند کفش از آن عبور داده می‌شود و اندازه کفش متناسب با پا تنظیم می‌گردد.

د) دستک: قسمتی از رویه کفش است که بند کفش به آن نصب می‌شود.

## ۲- کفی کفش

کفی وسیله‌ای برای راحتی پا که در داخل کفش بر روی کفی اصلی نصب می‌شود.

### کفی اصلی کفش:

کفی اصلی کفش به زیر قالب نصب می‌شود و لبه‌های اضافه رویه کفش به وسیله چند عدد میخ به آن چسبانده می‌شود. این کفی می‌تواند از جنس تکسون و یا چرم طبیعی باشد.

### گلچه کفش:

کفی نازکی است که در کفش‌های مردانه معمولاً نصفه و در کفش‌های زنانه کامل و بر روی کفی نصب می‌شود. گلچه کفش از جنس چرم طبیعی و یا چرم مصنوعی می‌باشد.

## ۳- زیره کفش

قسمتی از کفش است که همیشه با زمین در تماس است. هرچه جنس زیره کفش خوب باشد، دوام کفش بیشتر خواهد بود. زیره کفش به علت تماس با زمین بیشتر از رویه کفش خراب می‌شود.

### قسمت‌های مختلف زیره کفش:

الف- نیم تخت:

نیم تخت: قسمتی از کفش است که وقتی بر اثر ساییدگی سوراخ شود یا از بین برود باید آن را تعویض یا تعمیر کرد.

## انواع نیم تخت

نیم تخت‌ها انواع مختلفی دارند که عبارتند از: ۱- نیم تخت چرمی ۲- نیم تخت مصنوعی (pu . pVc ,...)

نیم تخت‌های مصنوعی به ۲ گروه تقسیم می‌شوند:

۱- نیم تخت ساخته شده از مواد مصنوعی آماده.

۲- نیم تخت ساخته شده از مواد مصنوعی دست ساز.

ب- سرپاشنه

سرپاشنه در اندازه‌ها و جنس‌های مختلف بصورت مردانه و زنانه وجود دارد. سرپاشنه اولین قسمت کفش است که موقع راه رفتن به زمین می‌خورد و در اثر ساییدگی از بین می‌رود.

## انواع سرپاشنه مردانه و زنانه

سرپاشنه‌های زنانه و مردانه خیلی باهم تفاوت ندارند. ولی سرپاشنه‌های زنانه نسبت به سرپاشنه‌های مردانه ظریف‌تر و کوچکتر هستند. سرپاشنه‌های مردانه و زنانه به دو قسمت تقسیم می‌شوند.

الف) سرپاشنه آماده                      ب) سرپاشنه دست ساز

الف) سرپاشنه آماده: این نوع سرپاشنه‌ها در جنس‌ها و اندازه‌های مختلف توسط ماشین‌ها در کارخانه‌های کفش سازی درست می‌شوند. بیشتر سرپاشنه‌های زنانه از این نوع هستند.

ب) سرپاشنه دست ساز: این نوع سرپاشنه‌ها در جنس‌ها و اندازه‌های مورد نیاز از صفحه پلاستیکی (نیولایت) و حتی از لاستیک ماشین آلات درست می‌شوند.

## نکات مهم به هنگام خرید کفش

برای حفظ سلامتی پاها، به هنگام انتخاب کفش باید به نکات زیر توجه کرد:

- از خرید کفش‌های تنگ و خیلی گشاد خودداری کنید.
- قبل از خرید کفش حتماً چند بار آن را امتحان کنید تا مطمئن شوید کفش مناسب پای شما است.
- از خرید کفش‌هایی که پنجه باریک دارند پرهیز کنید. زیرا این کفش‌ها، انگشتان پا را به هم فشرده و بد شکل می‌کند.
- خرید کفش را عصر و پس از غروب آفتاب انجام دهید زیرا در ساعات پایانی روز پاها به طور طبیعی اندکی ورم می‌کنند.
- به هنگام خرید، به سبک بودن کفش توجه کنید.
- کفش باید استاندارد باشد، یعنی زیره کفش انعطاف پذیر باشد و حداقل ۲ سانتی متر پاشنه داشته باشد و پای انسان کاملاً در آن راحت باشد.